



# Strategia terytorialna OPPT Brodnicy

Załącznik nr 3:  
Komplet fiszek projektowych  
dla projektów kluczowych



OPEN THE BOX



MIASTO  
KOMPETENCJE DLA ROZWOJU

## Załącznik nr 3:

### Komplet fiszek projektowych dla projektów kluczowych<sup>1</sup>

Tabela 1: Lista projektów kluczowych: Cel społeczny

<b>CEL SZCZEGÓŁOWY 1 SPOŁECZNY: Wysoka jakość usług dla mieszkańców</b>	
<b>CEL OPERACYJNY 1.1: Wysoka jakość usług publicznych</b>	
<b>1</b>	Przebudowa świetlicy wiejskiej w Dąbrówce, gm. Bobrowo
<b>2</b>	Skwery czytelnika w gminie Brzozie
<b>3</b>	Biblioteka na kółkach
<b>4</b>	Modernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Osieku
<b>5</b>	Remont świetlicy wiejskiej w Strzygach na cele związane z aktywizacją społeczności lokalnej
<b>CEL OPERACYJNY 1.2: Dostępna i nowoczesna edukacja</b>	
<b>1</b>	Utworzenie oddziału przedszkolnego w Małkach gm. Bobrowo
<b>2</b>	Utworzenie i funkcjonowanie oddziału przedszkolnego w Małkach, gm. Bobrowo
<b>3</b>	Edukacja dla przyszłości w Gminie Bobrowo 2.0.
<b>4</b>	Poprawa i rozwój kompetencji w szkołach Gminy Brodnica
<b>5</b>	Poprawa jakości nauczania przedszkolnego w Gminie Brodnica
<b>6</b>	Infrastruktura przedszkolna w Mieście i Gminie Górzno
<b>7</b>	Energia kompetencji w Jabłonowie Pomorskim
<b>8</b>	Remont budynku szkoły Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy wraz z adaptacją poddasza na pracownię kształcenia praktycznego
<b>9</b>	Zdobywanie kwalifikacji przyszłości
<b>10</b>	Kompetencje kluczem do kariery - edycja II
<b>11</b>	Poprawa jakości wychowania przedszkolnego
<b>12</b>	Podnoszenie kompetencji uczniów szkół podstawowych
<b>13</b>	Budowa przedszkola w miejscowości Zbiczo
<b>CEL OPERACYJNY 1.3: Integracja i aktywizacja mieszkańców</b>	
<b>x</b>	Brak projektów kluczowych na tym etapie

<sup>1</sup> Wszystkie nazwy projektów pochodzą ze zgłoszeń z ankiety zbierania pomysłów na projekty strategiczne

Źródło: opracowanie własne

**Tabela 2: Lista projektów kluczowych: Cel gospodarczy**

<b>CEL SZCZEGÓŁOWY 2 GOSPODARCZY: Zrównoważony rozwój przedsiębiorczości</b>	
CEL OPERACYJNY 2.1: Rozwinięty rynek produktów lokalnych	
<b>x</b>	Brak projektów kluczowych na tym etapie
CEL OPERACYJNY 2.2: Rozwinięta infrastruktura gospodarcza	
<b>x</b>	Brak projektów kluczowych na tym etapie
CEL OPERACYJNY 2.3: Współpraca międzysektorowa	
<b>x</b>	Brak projektów kluczowych na tym etapie

Źródło: opracowanie własne

**Tabela 3: Lista projektów kluczowych: Cel środowiskowo-przestrzenny**

<b>CEL SZCZEGÓŁOWY 3 ŚRODOWISKOWO-PRZESTRZENNY: Inwestycje przyjazne środowisku</b>	
CEL OPERACYJNY 3.1: Rozwinięta infrastruktura komunikacyjna	
<b>1</b>	Budowa ścieżki rowerowo – pieszej przy drodze nr 544
<b>2</b>	Budowa ścieżki pieszo - rowerowej w Drużynach, gm. Bobrowo
<b>3</b>	Budowa ścieżek rowerowych na terenie Gminy Brodnica
<b>4</b>	Budowa ścieżki pieszo-rowerowej na terenie Gminy Zbiczno
<b>5</b>	Zakup ekologicznych autobusów elektrycznych wraz z niezbędną infrastrukturą do ładowania na terenie Gminy Miasta Brodnicy
CEL OPERACYJNY 3.2: Zrównoważona turystyka	
<b>1</b>	Odnowa przestrzeni parku miejskiego w Górznie
<b>2</b>	Odnowa Parku Fryderyka Chopina w Brodnicy
<b>3</b>	Renowacja parku w Świedziebni
<b>4</b>	Odnawiamy tereny gminne
<b>5</b>	Budowa tężni solankowej
<b>6</b>	Budowa kompleksu sportowego w celu udostępnienia terenów dla mieszkańców i stworzenia miejsca do wypoczynku i rekreacji
<b>7</b>	Stworzenie miejsca wypoczynku i rekreacji w miejscowości Świecie, gmina Brzozie
<b>8</b>	Zagospodarowanie przestrzeni publicznej na terenie miasta i gminy Jabłonowo Pomorskie

<b>9</b>	Zagospodarowanie terenu wokół jeziora Wichulec, gm. Bobrowo
<b>10</b>	Zagospodarowanie miejsc rekreacji i wypoczynku w obrębie Jez. Wielki Głęбочek i Jez. Janówko
<b>11</b>	Modernizacja i remont plaży miejskiej w Górznie.
<b>12</b>	Gminna plaża - to jest to!
<b>13</b>	Bike Park w gminie Brzozie
<b>CEL OPERACYJNY 3.3: Rozwinięta infrastruktura ekologiczna</b>	
<b>1</b>	Odnowa centrum wsi Gorczenica i Mszano
<b>2</b>	Ciepłownia lokalna w Mieście i Gminie Górzno.
<b>3</b>	Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej na terenie gminy Jabłonowo Pomorskie
<b>4</b>	Rozbudowa i modernizacja ciepłowni w Jabłonowie Pomorskim
<b>5</b>	Kompleksowa modernizacja energetyczna komunalnego budynku mieszkalnego
<b>6</b>	Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku użyteczności publicznej w Gminie Świdziebnia

Źródło: opracowanie własne

**Tabela 4: Lista projektów kluczowych: horyzontalne**

<b>PROJEKTY HORYZONTALNE – WSPARCIE TECHNICZNE</b>	
<b>1</b>	Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy
<b>2</b>	Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy- edycja II

Źródło: opracowanie własne

# Fiszki projektowe Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy

## SPIS TREŚCI

Gmina Bartniczka .....	6
Gmina Bobrowo.....	13
Gmina Brodnica.....	32
Gmina Miasto Brodnica .....	50
Gmina Brzozie .....	57
Gmina Górzno.....	79
Gmina Jabłonowo Pomorskie.....	89
Gmina Osiek .....	105
Gmina Świedziebnia.....	111
Gmina Zbiczno.....	128
Powiat Brodnicki .....	141

## GMINA BARTNICZKA

1. Budowa ścieżki rowerowo – pieszej
2. Budowa tężni solankowej
3. Budowa kompleksu sportowego w celu udostępnienia terenów dla mieszkańców i stworzenia miejsca do wypoczynku i rekreacji

Nazwa projektu	Budowa ścieżki rowerowo – pieszej	
Beneficjent	Gmina Bartniczka	
Miejsce realizacji projektu	Gm. Bartniczka, obręb: Bartniczka, Grążawy	Planowane działki – obręb Bartniczka: 65, obręb Grążawy – 371/2, obręb
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* <input checked="" type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Trwa etap przygotowywania koncepcji projektu Planowany termin złożenia wniosku I kwartał 2025r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFSD (zł)	944 304,72 euro/ 802 659,00 euro 4 287 143,43zł/ 3644071,86 zł	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP2/2(viii) wspieranie zrównoważonej mobilności miejskiej jako element transformacji w kierunku gospodarki zeroemisyjnej	
Typ wsparcia	Infrastruktura przeznaczona dla rowerów ZIT/OPPT	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie	
<b>Zwięzły opis projektu:</b>	– Opracowanie koncepcji budowy ścieżki	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> </ul>	<p>rowerowo – pieszej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie dokumentacji projektowej,</li> <li>- Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy,</li> <li>- Wykonanie prac,</li> <li>- Odbiór prac,</li> <li>- Rozliczenie projektu.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> </ul>	<p>Budowa ścieżki rowerowo-pieszej przy drodze nr 544, na gruntach nie stanowiących własności Gminy Bartniczka.</p> <p>Projekt wynika z potrzeby lokalnej społeczności. Jest konieczny w celu poprawy bezpieczeństwa ruchu przy drodze wojewódzkiej nr 544. Wpłynie pozytywnie na rozwój turystyki i rekreacji. Przyczyni się również do zmniejszenia emisji CO2 do atmosfery.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</li> </ul>	<p>TAK. Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powiązania z innymi projektami.</li> </ul>	<p>Projekt nie jest powiązany z innymi projektami</p>
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</li> <li>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego</li> </ul>	<p>Nie dotyczy</p>

ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.		
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika
1) Projektu – Wspierana infrastruktura rowerowa	km	około - 2
2) Rezultatu – Roczna liczba użytkowników infrastruktury rowerowej (użytkownicy / rok)	osoba	250
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

Nazwa projektu	Budowa tężni solankowej	
Beneficjent	Gmina Bartniczka	
Miejsce realizacji projektu	Gm. Bartniczka, obręb Bartniczka	obręb Bartniczka – działka nr 48
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024r.	2025r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* x
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia:	Od I kwartał 2024r. zostanie wszczęta procedura przygotowywania dokumentacji	



- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	projektowej. Planowany termin złożenia wniosku IV kwartał 2024r.
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowana kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	23 529 euro/ 20 000 euro 106 821,66zł / 90 800,00zł
Cel szczegółowy, w ramach FEEdKP 2021-2027	CP5/5(i) Wpieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opracowanie dokumentacji projektowej na wykonanie tężni solankowej, tj. na wykonanie niewielkiej tężni solankowej wraz ze zbiornikiem na solankę oraz ławkami parkowymi w jej sąsiedztwie. Tężnia będzie miała konstrukcję drewnianą, wypełnioną np. brzozywymi witkami, czy gałązkami śliwy, po których będzie spływała solanka,</li> <li>– ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy.</li> <li>– wykonanie prac budowlanych</li> <li>– odbiór prac.</li> <li>– rozliczenie projektu.</li> </ul>
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Projekt wynika z potrzeby lokalnej społeczności. Jest konieczny w celu udostępnienia mieszkańcom gminy i stworzenia im warunków do rekreacji i wypoczynku, w ramach odnowy przestrzeni publicznej.
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracą-	TAK. Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin

<p>cego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>problemowych</p>	
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Projekt nie jest powiązany z innymi projektami</p>	
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>c. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	<p>Nie dotyczy</p>	
<p>Wskaźnik – nazwa:</p> <p>Wskaźnik produktu – Liczba obiektów infrastrukturalnych wsparta w ramach odnowy przestrzeni publicznej</p> <p>Wskaźnik rezultatu – Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem</p>	<p>Jednostka</p> <p>Szt.</p> <p>Osoba</p>	<p>Wartość</p> <p>1</p> <p>200</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- telefon</p> <p>- mail</p>		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

Nazwa projektu	<b>Budowa kompleksu sportowego w celu udostępnienia terenów dla mieszkańców i stworzenia miejsca do wypoczynku i rekreacji</b>	
Beneficjent	Gmina Bartniczka	
Miejsce realizacji projektu	Gm. Bartniczka, obręb Grążawy	obręb Grążawy działki nr 424/1 i 424/2
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024	2025
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* <input checked="" type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Od I kwartał 2024r. zostanie wszczęta procedura przygotowywania dokumentacji projektowej.  Planowany termin złożenia wniosku IV kwartał 2024r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowana kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	130 494,00 euro/ 110 920,00 euro 592 442,76zł / 503 576,80zł	
Cel szczegółowy, w ramach FEoKP 2021-2027	CP5/5(i) Wpieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie	
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji pro-	– opracowanie dokumentacji projektowej na wykonanie boiska sportowego do piłki nożnej, bieżni wokół boiska oraz infrastruktury towarzyszącej obejmującej: trybunę wido-	

<p>jektu, podprojekty itp.</p>	<p>wiskową, przystosowanie istniejącego obiektu na działce o powierzchni zabudowy około 90 m<sup>2</sup>, funkcji szatni i socjalno-bytowej, a w przypadku braku takiej możliwości budowa nowego obiektu o funkcji szatni i socjalno-bytowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy.</li> <li>- wykonanie prac budowlanych</li> <li>- odbiór prac.</li> <li>- rozliczenie projektu.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> </ul>	<p>Projekt wynika z potrzeby lokalnej społeczności. Jest konieczny w celu udostępnienia mieszkańcom gminy i stworzenia im warunków do rekreacji oraz wypoczynku, w ramach odnowy przestrzeni publicznej.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</li> </ul>	<p>TAK. Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powiązania z innymi projektami.</li> </ul>	<p>Projekt nie jest powiązany z innymi projektami</p>
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</li> <li>d. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przy-</li> </ul>	<p>Nie dotyczy</p>

padku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.		
Wskaźnik – nazwa: Wskaźnik produktu – Liczba obiektów infrastrukturalnych wsparta w ramach odnowy przestrzeni publicznej Wskaźnik rezultatu – Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem	Jednostka Szt.  Osoba	Wartość 1  250
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

## GMINA BOBROWO

1. Przebudowa świetlicy wiejskiej w Dąbrówce
2. Edukacja dla przyszłości w Gminie Bobrowo 2.0.
3. Utworzenie oddziału przedszkolnego w Małkach
4. Zagospodarowanie terenu wokół jeziora Wichulec
5. Budowa ścieżki pieszo-rowerowej w Drużynach
6. Utworzenie i funkcjonowanie oddziału przedszkolnego w Małkach

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Przebudowa świetlicy wiejskiej w Dąbrówce</b>
-----------------------	--

Beneficjent	Gmina Bobrowo	
Miejsce realizacji projektu	Gm. Bobrowo, obręb Dąbrówka	Dz. nr 43/2
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024	2025
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* x 06.2023
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Dokumentacja w trakcie uzgodnień. Zakładany termin możliwości złożenia kompletnego wniosku aplikacyjnego - 06.2023	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowana kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	Koszt kwalifikowalny 182 927,06 euro dofinansowanie 155 488 euro kwal. 830 488,85 zł    dof. 705 915,52 zł	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5/5(i)/ Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie	
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<p>Projekt polega na przebudowie i remoncie świetlicy wiejskiej w miejscowości Dąbrówka, gmina Bobrowo, powiat brodnicki, wraz z infrastrukturą towarzyszącą (ogrodzenia) oraz utwardzenie powierzchni komunikacyjnych kostką brukową betonową. Budynek wpisany jest do Gminnej Ewidencji Zabytków.</p> <p>W ramach prac wykonane zostaną: zmiana pokrycia dachowego, wymiana instalacji elektrycznej, wodociągowej, kanalizacyjnej; instalacja centralnego ogrzewania, remont elewacji, obróbki dekarские, budowa oraz remont kominów, posadzki, podłogi, tynki, gładzie, malowanie, wymiana parapetów, sufity, wymiana stolarki, ogrodzenie.</p> <p>Fazy projektu</p> <p>– Opracowanie dokumentacji projektowej.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy.</li> <li>– Wykonanie prac</li> <li>– Odbiór prac.</li> <li>– Rozliczenie projektu.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> </ul>	<p>Remont i przebudowa świetlicy wiejskiej w Dąbrówce. Projekt przyczyni się do rewitalizacji obszarów zdegradowanych.</p> <p>W Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy, Zał. Nr 1 Raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszaru opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego. Brak jest odpowiedniej siatki oferty czasu wolnego – rekreacji, turystyki, sportu, kultury czy samorealizacji. W diagnozie wśród kluczowych potrzeb regionu wymienia się aktywizację społeczności lokalnej oraz rozwój infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej i kulturalnej. Przedmiotowy projekt odpowiada na powyższe problemy zidentyfikowane w diagnozie, jego realizacja doprowadzi do powstania miejsca o potencjale rekreacyjnym, prowadzącym do rozwoju sektora turystycznego oraz budowania przemysłu czasu wolnego i korzystania z jego pozytywnego oddziaływania. Projekt wpłynie na wzrost aktywizacji mieszkańców.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</li> </ul>	<p>TAK</p> <p>Zrealizowana w ramach projektu infrastruktura wpłynie na aktywizację lokalnej społeczności poprzez uczestnictwo w organizowanych zajęciach/wydarzeniach, przyczyni się do podniesienia poziomu dostępności usług, a tym samym do podniesienia poziomu życia mieszkańców i podniesienia poziomu rozwoju społecznego na obszarze gminy.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Powiązania z innymi projektami.</li> </ul>	<p>Nie</p>

<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>e. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	Nie dotyczy	
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika
<p>Wskaźniki produktu</p> <p>1. Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych [szt.]</p> <p>WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego</p> <p>WLWK-RCO075 - Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego</p> <p>Wskaźnik rezultatu</p> <p>Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem [szt.]</p>	<p>Szt.</p> <p>osoby</p> <p>Szt.</p> <p>osoby</p>	<p>1</p> <p>200</p> <p>1</p> <p>200</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- telefon</p>		



- mail	
--------	--

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Edukacja dla przyszłości w Gminie Bobrowo 2.0.</b>	
Beneficjent	Gmina Bobrowo	
Miejsce realizacji projektu	Gmina Bobrowo	Szkoły podstawowe: - im. Jana Pawła II w Bobrowie - im. Małgorzaty Sulek w Drużynach - w Kruszynach - im. Dywizjonu 303 w Małkach - w Nieżywięciu
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak	Nie* <input checked="" type="checkbox"/> X  Przewidywana gotowość do realizacji IV kw. 2023 r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Po ogłoszeniu konkursu zostanie przygotowana diagnoza zapotrzebowania na wsparcie w ramach programu  IV kw. 2023 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowana kwota dofinansowania – EFRR/EFSD (zł)	354 277,65 Euro / 301 136 Euro 1.608.420,53 zł / 1.367.157,44	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	4(f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności	

	edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
Typ wsparcia	Kształcenie ogólne-EFS+
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
<b>Zwięzły opis projektu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> </ul>	<p>Celem projektu wyrównanie szans edukacyjnych uczniów w/wym. szkół poprzez podniesienie jakości i efektywności kształcenia ogólnego, w tym poprawę rezultatów egzaminów ósmoklasisty.</p> <p>Planowane wsparcie dla uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dodatkowe zajęcia z rozwijania kompetencji kluczowych (w tym cyfrowych), społecznych, społeczno-emocjonalnych, przekrojowych lub związanych z zieloną lub cyfrową transformacją;</li> <li>– podnoszenie kompetencji uczniów z języka angielskiego</li> <li>– doradztwo edukacyjno-zawodowe;</li> <li>– diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych lub edukacyjnych oraz udzielanie PPP, w tym przeciwdziałającej przedwczesnemu opuszczeniu systemu oświaty</li> <li>– edukacja włączająca;</li> </ul> <p>Planowane wsparcie dla kadry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podnoszenie kompetencji oraz nabywanie kwalifikacji związanych z zawodem;</li> <li>– podnoszenie kompetencji kluczowych (w tym cyfrowych), społeczno-emocjonalnych, przekrojowych lub związanych z zieloną lub cyfrową transformacją;</li> <li>– realizacja zadań dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego;</li> <li>– edukacja włączająca;</li> </ul> <p>Planowane wsparcie dla szkół:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawa jakości warunków kształcenia.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostosowanie do wymogów zielonej lub cyfrowej transformacji, w tym wzmocnienia cyfryzacji</li> <li>- wdrażanie nowatorskich metod nauczania</li> </ul> <p><b>Fazy realizacji projektu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie w szkołach prowadzonych przez Gm. Bobrowo diagnoz zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu</li> <li>2. Rekrutacja uczestników i zatrudnienie personelu</li> <li>3. Szkolenia personelu</li> <li>4. Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia</li> <li>5. Rozliczenie projektu</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> </ul>	<p>Organizacja zajęć dodatkowych w celu podniesienia kompetencji kluczowych uczniów, szkolenia kadry, zakup pomocy dydaktycznych oraz doposażenie szkół przyczyni się do poprawy wyników edukacyjnych uczniów, a w dłuższej perspektywie do osiągnięcia lepszych pozycji na rynku pracy.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</li> </ul>	<p>TAK</p> <p>Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów wpłynie na podniesienie poziomu nauczania w szkołach, co przełoży się może na podniesienie poziomu życia mieszkańców i podniesienie poziomu rozwoju społecznego na obszarze gminy</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powiązania z innymi projektami.</li> </ul>	<p>NIE</p>
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</li> </ol>	<p>Nie dotyczy</p>

<p>f. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>		
<p>Wskaźnik – nazwa</p> <p>WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem</p> <p>WLWK-PLFCO14 - Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń</p> <p>WLWK-PLFCO03 - Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem</p> <p><b>Wskaźnik rezultatu</b></p> <p>WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu</p> <p>WLWK-PLFCR01 - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu</p>	<p>Jednostka</p> <p>[szt.]</p> <p>[osoby]</p> <p>[osoby]</p> <p>[osoby]</p> <p>[osoby]</p> <p>[osoby]</p>	<p>Wartość wskaźnika</p> <p>5</p> <p>25</p> <p>200</p> <p>18</p> <p>160</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- telefon</p> <p>- mail</p>		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

Nazwa projektu	Utworzenie oddziału przedszkolnego w Małkach	
Beneficjent	Gmina Bobrowo	
Miejsce realizacji projektu	Małki	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024	08.2025
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input checked="" type="checkbox"/> x	Nie* <input type="checkbox"/> IV kw. 2023
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	IV kw. 2023	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany dofinansowania – EFRR/EFIS (zł)	Koszt kwalifikowalny 352 941,18 euro dof. 300 000,00 euro 1 602.352,96 zł dof. 1 362 000 zł	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP4/4(ii)/ Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu w zakresie kształcenia, szkoleń i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój łatwo dostępnej infrastruktury, w tym poprzez wspieranie odporności w zakresie kształcenia i szkolenia na odległość oraz online.	
Typ wsparcia	Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną Budowa, przebudowa, remont, wyposażenie obiektów na potrzeby świadczenia usług wychowania przedszkolnego w przedszkolach lub innych formach edukacji przedszkolnej (z wyłączeniem specjalnych)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wy-	Rozbudowa budynku Szkoły Podstawowej o pomieszczenia oddziału przedszkolnego w miejscowości Małki oraz zakup wyposażenia w	

<p>różniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p>	<p>celu utworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego na terenie gminy Bobrowo. Planowane jest zwiększenie liczby miejsc o 20.</p> <p>W ramach rozbudowy powstanie sala przedszkolna, szatnia, toalety, pomieszczenie socjalne, zaplecze kuchenne, jadalnia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie dokumentacji projektowej.</li> <li>- Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy.</li> <li>- Wykonanie prac</li> <li>- Odbiór prac</li> <li>- Rozliczenie projektu.</li> </ul>
<p>- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Gmina Bobrowo charakteryzuje się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym w Gminie Bobrowo, w 2020 r., wynosił 52,8%, a dla województwa 80,1% (dane na podstawie opracowania pn.: „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim w roku 2020 z uwzględnieniem wykorzystania środków UE”, stan na 01.12.2021r., Aneks 4). Zgodnie z SzOP programu regionalnego FEdKP 2021-2027 inwestycje ukierunkowane na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego będą realizowane na obszarach gmin charakteryzujących się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego, tzn. o odsetku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym poniżej 68,09% (wyznaczony próg stanowi 85% średniej dla województwa z roku 2020). Gmina Bobrowo spełnia ten warunek</p>
<p>- Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>Tak</p> <p>Projekt wpłynie na zwiększenie dostępności mieszkańców obszaru do usług z zakresu wychowania przedszkolnego, co w wyniku podniesienia udziału dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w przyszłości przełoży się może na lepsze wyniki nauczania dzieci i ich poziom wykształcenia, a jednocześnie mieć wpływ na możliwości zatrudnienia rodziców dzieci. Tym samym wpłynie na podniesienie poziomu i jakości</p>

	życia mieszkańców i podniesienie poziomu rozwoju społecznego gminy.	
– Powiązania z innymi projektami.	Utworzenie i funkcjonowanie oddziału przedszkolnego (EFS+)	
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.  a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;  g. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	Nie dotyczy	
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika
Wskaźnik produktu		
Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach opieki nad dziećmi [osoby]	Osoby	20
PLRO123- Liczba przebudowanych lub rozbudowanych przedszkoli	Szt.	1
PLRO132 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS)	Szt.	1
Wskaźnik rezultatu		
Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek opieki nad dziećmi [użytkownicy/rok]	[użytkownicy/rok]	20

Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail	
---	--

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

Nazwa projektu	Zagospodarowanie terenu wokół jeziora Wichulec	
Beneficjent	Gmina Bobrowo	
Miejsce realizacji projektu	Gm. Bobrowo, obręb Wichulec	Dz. nr 100/5
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* x - maj 2025
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Dokumentacja w trakcie opracowania. Zakładany termin możliwości złożenia kompletnego wniosku aplikacyjnego - 05.2025	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany koszt dofinansowania – EFRR/EFIS (zł)	Szacunkowy koszt kwalifikowalny - 176 470,59 euro (801 176,48 zł) kwota dofinansowania - 150 000,00 euro (681.000 zł)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	EFRR.CP5.I - Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Wsparcie rozwoju turystyki	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie	



<p><b>Zwięzły opis projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opracowanie dokumentacji projektowej.</li> <li>– Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy.</li> <li>– Wykonanie prac</li> <li>– Odbiór prac.</li> <li>– Rozliczenie projektu.</li> </ul> <p>Budowa pomostu, utwardzenie drogi dojazdowej (które nie przekroczy 15% operacji) oraz zagospodarowanie terenu w otoczeniu pomostu w tym stworzenie miejsca do odpoczynku (miejsce na ognisko, ławy), nasadzenia, ogrodzenie terenu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> </ul>	<p>Budowa pomostu, utwardzenie drogi dojazdowej (które nie przekroczy 15% operacji) oraz zagospodarowanie terenu w otoczeniu pomostu przyczyni się do rozwoju oferty turystycznej bazującej na lokalnych potencjałach turystycznych oraz przyrodniczych gminy. Rezultatem będzie wzrost ruchu turystycznego, co w pozytywny sposób wpłynie na zintegrowany i sprzyjający włączeniu społecznemu rozwój społeczno-gospodarczy regionu.</p> <p>Realizacja projektu wynika z problemów kluczowych wskazanych w diagnozie Strategii OPPT Brodnicy - niewykorzystanie zasobów środowiska naturalnego w sposób zrównoważony</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</li> </ul>	<p>Tak</p> <p>Projekt przyczyni się do rozwoju oferty turystycznej gminy bazującej na lokalnych potencjałach turystycznych oraz przyrodniczych gminy. Rezultatem będzie wzrost ruchu turystycznego, co w pozytywny sposób wpłynie na zintegrowany i sprzyjający włączeniu społecznemu rozwój społeczno-gospodarczy regionu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Powiązania z innymi projektami.</li> </ul>	<p>Nie</p>
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdroże-</p>	<p>Nie dotyczy</p>

<p>niowej;</p> <p>h. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>		
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika
<p>Wskaźnik produktu</p> <p>1. Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem</p> <p>2. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego</p> <p>3. Wspierane strategię zintegrowanego rozwoju</p> <p>Wskaźnik rezultatu</p> <p>Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem</p>	<p>Szt.</p> <p>Osoby</p> <p>Szt.</p> <p>[osoby odwiedzające/rok]</p>	<p>2024 – 0</p> <p>2026 -1</p> <p>2024 – 0</p> <p>2026 - 470</p> <p>2024 – 0</p> <p>2026 -1</p> <p>470</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- telefon</p> <p>- mail</p>		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

Nazwa projektu	Budowa ścieżki pieszo-rowerowej w Drużynach	
Beneficjent	Gmina Bobrowo	
Miejsce realizacji projektu	Gm. Bobrowo, obręb Drużyny	Dz. nr 62/5, 82/17, 82/21, 82/25, 82/23, 153/4, 153/6, 153/8
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024	2025
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* x - wrzesień 2023r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Dokumentacja w trakcie uzgodnień. Zakładany termin możliwości złożenia kompletnego wniosku aplikacyjnego - 09.2023	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany koszt dofinansowania – EFRR/EFIS (zł)	Koszty kwalifikowalne - 294 117,65 euro Dofinansowanie - 250 000,0000 euro 1.335.294,13 zł/ 1.135.000 zł	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP2/2(viii)wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej jako elementu transformacji w kierunku gospodarki zeroemisyjnej/	
Typ wsparcia	Infrastruktura przeznaczona dla rowerów ZIT/OPPT	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie	
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Budowa ścieżki pieszo-rowerowej w miejscowości Drużyny długości 730 mb wzdłuż drogi wojewódzkiej na gruntach stanowiących własność Gminy Bobrowo.  – Opracowanie dokumentacji projektowej. – Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonanie prac</li> <li>- Odbiór prac.</li> <li>- Rozliczenie projektu.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> </ul>	<p>Projekt realizowany będzie ze względu na poprawę bezpieczeństwa ruchu drogowego i poprawę bezpieczeństwa ruchu pieszych i rowerzystów na obszarze objętym projektem. Dzięki realizacji projektu wzrośnie liczba osób (mieszkańców), którzy zaczną korzystać z transportu rowerowego.</p> <p>Projekt wpisuje się w Działanie FEKP.03.03 ROZWÓJ I USPRAWNIENIE MOBILNOŚCI MIEJSKIEJ I PODMIEJSKIEJ OPPT</p> <p>Typy projektów nr 2 Rozwój transportu rowerowego poza miastami (m.in. systemy rowerów publicznych, obiekty "bike&amp;ride", <u>budowa i przebudowa dróg rowerowych</u>)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</li> </ul>	<p>NIE</p> <p>Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych .</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powiązania z innymi projektami.</li> </ul>	<p>Kontynuacja budowy infrastruktury pieszo – rowerowej wzdłuż drogi wojewódzkiej nr 543</p>
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</li> <li>i. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno</li> </ul>	<p>Nie dotyczy</p>

znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.		
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika
Wspierana infrastruktura rowerowa	Km	0,730
Wskaźniki rezultatu		
Roczna liczba użytkowników infrastruktury rowerowej (użytkownicy/rok)	(użytkownicy/rok)	750
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Utworzenie i funkcjonowanie oddziału przedszkolnego w Małkach</b>	
Beneficjent	Gmina Bobrowo	
Miejsce realizacji projektu	Małki	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	09.2025	08.2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* IV kw. 2023
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	IV kw.2023	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota	Koszt kwalifikowalny 117 647,06 euro dof. 100 000,00 euro	

dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	534.117,65 zł dof. 454.000 zł
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP4/4(f)/ Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
Typ wsparcia	Wychowanie przedszkolne-EFS+
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<p>W ramach projektu zaplanowano utworzenie oddziału przedszkolnego dla 20 dzieci w wieku 3-5 lat przy szkole podstawowej w Małkach. Oddział powstanie w dobudowanym obiekcie, który gmina planuje wybudować w ramach dostępnych środków EFRR regionalnego programu. Planowane jest wyposażenie oddziału w niezbędne wyposażenie, zabawki, pomoce dydaktyczne, finansowanie oddziału przez okres 12 miesięcy. Planowane jest również podniesienie kwalifikacji lub kompetencji kadry przedszkolnej.</p> <p>Harmonogram projektu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie lokalnej diagnozy potrzeb na danym terenie</li> <li>2. Rekrutacja uczestników</li> <li>3. Realizacja założonych przedsięwzięć</li> <li>4. Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia</li> <li>5. Rozliczenie projektu</li> </ol>
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Funkcjonowanie nowego oddziału przedszkolnego, dla minimum 20 dzieci w wieku przedszkolnym. W ramach projektu zakupione zostaną niezbędne pomoce dydaktyczne oraz wynagrodzenie kadry nauczycielskiej przez 12 m-cy. Przewidujemy możliwości ujęcia w projekcie działań w zakresie

	edukacji włączającej.	
– Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	Tak Zwiększenie dostępności mieszkańców obszaru do usług z zakresu wychowania przedszkolnego, co w wyniku podniesienia udziału dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w przyszłości przełożyć się może na lepsze wyniki nauczania dzieci i ich poziom wykształcenia. Tym samym wpłynie na podniesienie poziomu i jakości życia mieszkańców i podniesienie poziomu rozwoju społecznego gminy.	
– Powiązania z innymi projektami.	Utworzenie oddziału przedszkolnego (EFRR)	
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; j. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	Nie dotyczy	
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika
Liczba dofinansowanych miejsc wychowania przedszkolnego	Osoby	20
WLWK-PLFCO01 - Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej	Osoby	5
WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	Szt.	1

Wskaźnik rezultatu Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]	osoby	1
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

## GMINA BRODNICA

1. Poprawa i rozwój kompetencji w szkołach Gminy Brodnica
2. Poprawa jakości nauczania przedszkolnego w Gminie Brodnica
3. Odnowa centrum wsi Gorczenica i Mszano
4. Budowa ścieżek rowerowych na terenie Gminy Brodnica

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Poprawa i rozwój kompetencji w szkołach Gminy Brodnica</b>	
Beneficjent	Gmina Brodnica	
Miejsce realizacji projektu	Szkoła Podstawowa w Gorczenicy Szkoła Podstawowa w Gortatowie z siedzibą w Szczuce Szkoła Podstawowa w Szabdzie	
Przewidywany okres realizacji	Data rozpoczęcia	Data zakończenia



projektu	01.09.2024r.	30.06.2025r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input checked="" type="checkbox"/>	Nie* <input type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Przygotowanie i złożenie wniosku aplikacyjnego - I kw. 2024r.  Realizację projektu planuje się w okresie od II kw. 2024 r. do III kw. 2025 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	Koszt całkowity/ kwalifikowany: 435.294,00 zł kwota dofinansowania 85% z EFS: 370 000,00 zł	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	4(f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	
Typ wsparcia	Kształcenie ogólne-EFS+	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	W zakresie rzeczowym projekt obejmuje :  - dostosowanie obiektów szkolnych do potrzeb dzieci niepełnosprawnych (wykonanie podjazdów dla wózków, wind do sal na piętrze, sanitariatów),  - zakupienie pracowni językowych dostosowanych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych oraz uczniów ze SPE,  - doposażenie gabinetów specjalistycznych w pomoce i sprzęt do prowadzenia zajęć logopedycznych terapeutycznych i sensorycznych.  Projekt de wszystkim przewiduje wsparcie w zakresie edukacji włączającej ale także w zakresie:  - kompetencji kluczowych, społecznych, społeczno – emocjonalnych,	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualizacji kształcenia w zakresie matematyki w klasach I – III lub w klasach IV – VIII,</li> <li>- wdrażania nowatorskich metod nauczania.</li> </ul> <p>Cele te osiągnęte będą poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych (zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, specjalistycznych, rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, kółek ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych wśród uczniów z: matematyki, j. angielskiego, przedmiotów przyrodniczych, informatyki w klasach I – VIII w wymiarze 3 godzin tygodniowo dla każdego oddziału,</li> <li>- przeprowadzenie 6 wycieczek edukacyjnych do Centrum Kopernik w Warszawie oraz Młyna Wiedzy w Toruniu, w celu zwiększenia kompetencji kluczowych i rozwijaniu wśród uczniów kreatywności, innowacyjności i umiejętności pracy zespołowej</li> <li>- wsparcie dla kadry pedagogicznej poprzez przeprowadzenie cyklu szkoleń z zakresu edukacji włączającej, kompetencji kluczowych, nowatorskich metod nauczania,</li> <li>- stworzenie centrum współpracy szkół Gminy Brodnica -sieci współpracy w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości uczniów, wymiany doświadczeń na temat dobrych praktyk w zakresie pracy z uczniem ze SPE, rozwijania kompetencji kluczowych oraz wykorzystywania nowoczesnych i nowatorskich metod nauczania.</li> </ul>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Dzięki realizacji projektu nastąpi podwyższenie kwalifikacji nauczycieli, szczególnie dotyczących edukacji włączającej, nowatorskich metod nauczania oraz kompetencji kluczowych.</p> <p>Poprawi się baza szkoły w kontekście pobytu ucznia ze SPE w szkole.</p> <p>Podniesie się poziom wiedzy uczniów szczególnie z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych i</p>

języków obcych dzięki wykorzystaniu zakupionych w ramach projektu pomocy oraz poprzez zastosowanie zdobytej w trakcie szkoleń dla nauczycieli wiedzy.

Stworzony zostanie system rozpoznawania potrzeb i możliwości uczniów. Nawiązana zostanie współpraca z innymi specjalistami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Rodzice uczniów ze SPE otrzymają wsparcie w zakresie terapii ich dzieci.

Realizacja projektu przyczyni się do zmniejszenia kluczowego problemu określonego w rozdziale 5.2 Raportu diagnostycznego Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy wymienionego w drzewie problemów w wymiarze społecznym, gdzie jako problem kluczowy wymieniono niewystarczającą dostępność do kluczowych usług publicznych, w tym edukacyjnych, czego przyczyną jest m.in. niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna (żłobki, przedszkola, szkoły wyższe). Podkreśla się także, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna.

W rozdziale 5.4 diagnozy zawierającym kluczowe potrzeby rozwojowe OPPT Brodnicy „Dostęp do kształcenia, w tym przedszkoli, szkół zawodowych i uczenia przez całe życie” jest wymieniony jako jedna z najważniejszych potrzeb. Diagnoza OPPT Brodnicy wskazuje na konieczność podejmowania inicjatyw infrastrukturalnych w obszarze lokalnej kultury i edukacji, mieszkalnictwa, zdrowia, ale również przygotowanie odpowiedniej, celowanej i dostosowanej oferty wynikającej z potrzeb użytkowników.

Projekt znajduje się na Liście projektów kluczowych stanowiącej załącznik nr 2 do Strategii OPPT Brodnicy: CEL SZCZEGÓŁOWY 1 SPOŁECZNY: Wysoka jakość usług dla mieszkańców: CEL OPERACYJNY 1.2: Dostępna i nowoczesna edukacja.

<p>– Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	NIE	
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	NIE	
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>k. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	Nie dotyczy	
<p>Wskaźnik – nazwa</p> <p><b>Wskaźniki produktu</b></p> <p>WLWK-PLFCO12 - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej</p> <p>WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem</p> <p>WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem</p> <p>WLWK-PLFCO03 - Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty</p>	<p>Jednostka</p> <p>[sztuki]</p> <p>[osoby]</p> <p>[podmioty]</p> <p>[osoby]</p>	<p>Wartość wskaźnika</p> <p>3</p> <p>35</p> <p>3</p> <p>355</p>

<p>prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem</p> <p><b>Wskaźniki rezultatu</b></p> <p>WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]</p> <p>WLWK-PLFCR01 - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]</p>	[osoby]	30
	[osoby]	285
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- telefon</p> <p>- mail</p>		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Poprawa jakości nauczania przedszkolnego w Gminie Brodnica</b>	
Beneficjent	Gmina Brodnica	
Miejsce realizacji projektu	Oddziały przedszkolne Szkoły Podstawowej w Szabdzie, Szkoły Podstawowej w Gortatowie z siedzibą w Szczuce oraz Szkoły Podstawowej w Gorczenicy.	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.09.2024r.	30.06.2025r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input checked="" type="checkbox"/>	Nie* <input type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia:	Przygotowanie i złożenie wniosku aplikacyjnego - I kw. 2024r.	
- planowany termin złożenia	Realizację projektu planuje się w okresie od II kw.	

wniosku aplikacyjnego,	<p>2024 r. do III kw. 2025 r., w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonanie prac remontowych związanych z dostosowaniem obiektów szkolnych do potrzeb dzieci niepełnosprawnych.</li> <li>2. Przeprowadzenie naborów, zakupy wyposażenia pracowni i gabinetów.</li> <li>3. Realizacja zadań projektowych (szkolenia, zajęcia, inne formy przewidziane w projekcie)</li> <li>4. Udział nauczycieli w formach doskonalenia nauczycieli.</li> <li>5. Stworzenie centrum współpracy szkół Gminy Brodnica</li> </ol> <p>Promocja działań projektowych odbywać się będzie przez cały czas jego realizacji i po jego zakończeniu.</p>
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany koszt kwota dofinansowania – EFRR/EFIS (zł)	<p>Szacunkowy koszt całkowity – 185 023 zł</p> <p>Szacunkowy koszt kwalifikowany – 185 023 zł</p> <p>Kwota dofinansowania EFRR /EFIS – 85% - 157 269 zł</p>
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	4(f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
Typ wsparcia	Wychowanie przedszkolne-EFIS+
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<p>Projekt zakłada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostosowanie obiektów oddziałów przedszkolnych do potrzeb dzieci niepełnosprawnych oraz przygotowanie gabinetów specjalistycznych dla potrzeb edukacji włączającej;</li> <li>- organizację i uczestnictwo w zajęciach dodatkowych dla dzieci (w tym m.in. zajęć</li> </ul>

	<p>rewalidacyjnych, zajęć wczesnego wspomagania rozwoju, zajęć logopedycznych i zajęć korekcyjno – kompensacyjnych – w wymiarze 1 godz. tygodniowo dla każdego oddziału), poszerzenie specjalistycznej oferty edukacyjnej w zakresie usług dydaktycznych i edukacji włączającej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie kadry pedagogicznej poprzez uzyskanie dodatkowych kwalifikacji i nabycia kompetencji przez nauczycieli w zakresie edukacji włączającej oraz ze szczególnym uwzględnieniem problemów dydaktycznych i wychowawczych;</li> <li>- stworzenie centrum współpracy szkół Gminy Brodnica – sieci współpracy w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci, wymiany doświadczeń w zakresie pracy z dziećmi z SPE na temat dobrych praktyk, rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wykorzystania nowatorskich metod nauczania.</li> </ul>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>W efekcie realizacji projektu nastąpi podwyższenie kwalifikacji kadry pedagogicznej, szczególnie dotyczących edukacji włączającej, nowoczesnych metod nauczania oraz kompetencji kluczowych.</p> <p>Poprawi się baza oddziałów przedszkolnych w kontekście pobytu dzieci z SPE w oddziałach przedszkolnych.</p> <p>Podniesienie umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych dzięki wykorzystaniu zakupionych w ramach projektu pomocy dydaktycznych oraz poprzez zastosowanie zdobytej wiedzy przez nauczycieli w trakcie odbytych szkoleń.</p> <p>Stworzony zostanie system rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci.</p> <p>Nawiązana zostanie współpraca z innymi specjalistami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny.</p> <p>Rodzice dzieci z SPE otrzymają wsparcie w zakresie terapii ich podopiecznych.</p> <p>Realizacja projektu przyczyni się do zmniejszenia kluczowego problemu określonego w rozdziale 5.2 Raportu diagnostycznego Strategii Terytorialnej</p>

	<p>OPPT Brodnicy wymienionego w drzewie problemów w wymiarze społecznym, gdzie jako problem kluczowy wymieniono niewystarczającą dostępność do kluczowych usług publicznych, w tym edukacyjnych, czego przyczyną jest m.in. niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna (żłobki, przedszkola, szkoły wyższe).</p> <p>W rozdziale 5.4 diagnozy zawierającym kluczowe potrzeby rozwojowe OPPT Brodnicy „Dostęp do kształcenia, w tym przedszkoli, szkół zawodowych i uczenia przez całe życie” jest wymieniony jako jedna z najważniejszych potrzeb. Podkreśla się także konieczność podejmowania inicjatyw infrastrukturalnych w obszarze lokalnej kultury i edukacji, mieszkalnictwa, zdrowia, ale również przygotowanie odpowiedniej, celowanej i dostosowanej oferty wynikającej z potrzeb użytkowników.</p> <p>Projekt znajduje się na Liście projektów kluczowych stanowiącej załącznik nr 2 do Strategii OPPT Brodnicy: CEL SZCZEGÓŁOWY 1 SPOŁECZNY: Wysoka jakość usług dla mieszkańców: CEL OPERACYJNY 1.2: Dostępna i nowoczesna edukacja</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>NIE</p>
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>NIE</p>
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>1. deklarowany jest wspólny efekt,</p>	<p>NIE DOTYCZY</p>



<p>rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>		
<p>Wskaźnik – nazwa</p> <p><b>Wskaźniki produktu</b></p> <p>WLWK-PLFCO02 - Liczba dofinansowanych miejsc wychowania przedszkolnego [sztuki]</p> <p>WLWK-PLFCO01 - Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej [osoby]</p> <p>WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [osoby]</p> <p>WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [podmioty]</p> <p><b>Wskaźniki rezultatu</b></p> <p>WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]</p>	<p>Jednostka</p>	<p>Wartość wskaźnika</p> <p>145</p> <p>145</p> <p>12</p> <p>3</p> <p>12</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- telefon</li> <li>- mail</li> </ul>		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

Nazwa projektu	Odnowa centrum wsi Gorczenica i Mszano	
Beneficjent	Gmina Brodnica	
Miejsce realizacji projektu	Teren gminy Brodnica	Wieś Gorczenica – świątlica wiejska położona na działce nr 26/8, wieś Mszano – świątlica wiejska położona na działce nr 188
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	I kw. 2024 r.	IV kw. 2025 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* III kw. 2024r. <input checked="" type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia:  - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	- Sporządzenie niezbędnej dokumentacji i uzyskanie pozwoleń na realizację zadania – III kw. 2024  - IV kw. 2024r. – złożenie wniosku aplikacyjnego  - II- IV kw.2025 r. – realizacja i zakończenie projektu	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	Koszt całkowity/ kwalifikowany: 238 928,56 zł  Kwota dofinansowania z EFRR: 203 089,28 zł	
Cel szczegółowy, w ramach FEKP 2021-2027	5(i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
<b>Zwięzły opis projektu:</b>  – Główne elementy składowe, wy-	Projekt obejmować będzie remont i przebudowę obiektów pełniących funkcje społeczne i kulturalne	

<p>różniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p>	<p>we wsiach Gorczenica i Mszano wraz z zagospodarowaniem ich otoczenia.</p> <p>Zakres rzeczowy inwestycji obejmuje:</p> <p>1) w Mszanie montaż ogrzewania w formie pompy ciepła wraz z systemem fotowoltaicznym, wymianę podłogi i kapitalny remont sali, łazienek i kuchni (wraz z wyposażeniem), wykonanie systemu wentylacji i ociepleniem budynku oraz zagospodarowanie terenu przyległego do budynku;</p> <p>2) w Gorczenicy wymiana dachu budynku (obecnie pokrycie eternitowe), kapitalny remont sali, kuchni i łazienek (wraz z wyposażeniem), montaż wentylacji, wykonanie ocieplenia budynku oraz instalacja sytemu ogrzewania w formie pompy ciepła wraz z systemem fotowoltaicznym oraz zagospodarowanie przyległego terenu.</p>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Celem projektu jest wzmocnienie potencjału oraz rozszerzenie zakresu działalności obiektów pełniących funkcje społeczne i kulturalne w Gminie Brodnica. Realizacja projektu jest zgodna z założeniami polityki zrównoważonego rozwoju, będzie pozytywnie oddziaływać na sferę społeczną i kulturalną w gminie a jednocześnie nie wpłynie negatywnie na stan środowiska naturalnego. Świetlice w Gorczenicy i Mszanie są miejscami spotkań integracyjnych mieszkańców, w tym działających na terenie wsi organizacji pozarządowych i społecznych (KGW, OSP, skauci) oraz miejscem realizacji przedsięwzięć kulturalnych i społecznych organizowanych dla różnych grup wiekowych społeczności lokalnych.</p> <p>Realizacja projektu przyczyni się do zmniejszenia problemu określonego w rozdziale 3.2.6 Raportu diagnostycznego Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy tj konieczności interwencji w infrastrukturę publiczną, w tym czasu wolnego, turystyki, rekreacji oraz zasoby komunalne – wszystko dla zwiększenia poziomu atrakcyjności osiedleńczej obszaru i dalszego zachęcenia do zamieszkania tutaj.</p> <p>Realizacja projektu przyczyni się także do</p>

zmniejszenia kluczowego problemu określonego w rozdziale 5.2 Raportu diagnostycznego Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy wymienionego w drzewie problemów w wymiarze społecznym, gdzie jako problem kluczowy wymieniono niewystarczającą dostępność do kluczowych usług publicznych spowodowaną brakiem oferty czasu wolnego i samorealizacji, brak możliwości samorealizacji i rozwoju oraz niską aktywność społeczną, której powodem jest niski poziom integracji i tożsamości lokalnej.

W rozdziale 5.4 diagnozy zawierającym kluczowe potrzeby rozwojowe OPPT Brodnicy aktywizacja społeczności lokalnej oraz rozwój infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej i kulturalnej są także wymienione jako jedne z najważniejszych potrzeb w kontekście konieczności podejmowania inicjatyw infrastrukturalnych w obszarze lokalnej kultury i edukacji, mieszkalnictwa, zdrowia, ale również przygotowanie odpowiedniej, celowanej i dostosowanej oferty wynikającej z potrzeb użytkowników. Ma to szczególne znaczenie w kontekście z jednej strony dużego potencjału społecznego i lokalnych talentów, a z drugiej zamknięcia społecznego w ostatnich latach wywołanego pandemią Covid i jego konsekwencji. Konieczne potrzeby dotyczą również aktywizacji lokalnej społeczności – często zróżnicowanej w zakresie pochodzenia (mieszanie się ludności napływowej i miejscowej). Ważne są również potrzeby wpływające na komfort i jakość życia dotyczące **aspektów ekologicznych** i zwiększonej efektywności energetycznej, niezbędne do zachowania naturalnego charakteru środowiska, ale też ważne z punktu widzenia jakości usług publicznych i atrakcyjności inwestycyjnej.

Projekt znajduje się na Liście projektów kluczowych stanowiącej załącznik nr 2 do Strategii OPPT Brodnicy: CEL SZCZEGÓŁOWY 3 ŚRODOWISKOWO-PRZESTRZENNY:  
Inwestycje przyjazne środowisku, CEL OPERACYJNY 3.3: Rozwinięta infrastruktura

	ekologiczna.	
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	NIE	
– Powiązania z innymi projektami.	Nie dotyczy	
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; m. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	Nie dotyczy	
<b>Wskaźnik – nazwa</b>	<b>Jednostka</b>	<b>Wartość wskaźnika</b>
<b>Wskaźniki produktu</b>		
PROG-FEKP-0045 - Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych	[szt.]	2
PROG-FEKP-0046 - Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznych	[ha]	0,27
<b>Wskaźniki rezultatu</b>		
PROG-FEKP-0047 - Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem	[szt.]	300

Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail	
---	--

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

Nazwa projektu		Budowa ścieżek rowerowych na terenie Gminy Brodnica	
Beneficjent	Gmina Brodnica		
Miejsce realizacji projektu	Teren gminy Brodnica	Wieś Gorczenica, przy drodze gminnej Gorczenica - Kominy	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia	
	I kw. 2024 r.	IV kw. 2026 r.	
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* II kw. 2025r. <input checked="" type="checkbox"/>	
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Sporządzenie niezbędnej dokumentacji i uzyskanie pozwoleń na realizację zadania – III kw. 2024 r. – II kw. 2025 r.  III-IV kw. 2025r. – złożenie wniosku aplikacyjnego  Do XII.2026 r. – realizacja i zakończenie projektu		
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFIS (zł)	Koszt całkowity/ kwalifikowany: 2 200 000,91 zł Kwota dofinansowania z EFRR: 596 910,72 zł		
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	2(viii) Wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej jako elementu transformacji w kierunku gospodarki zeroemisyjnej		
Typ wsparcia	Infrastruktura przeznaczona dla rowerów ZIT/OPPT		

Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
<p><b>Zwięzły opis projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> </ul>	<p>Projekt obejmuje wykonanie ścieżki pieszo - rowerowej z przebiegiem przez centrum miejscowości Gorczenica przy drodze gminnej z Gorczenicy do Komin na odcinku o długości 2,2 km. Projektowana ścieżka pieszo - rowerowa połączona będzie z istniejącą ścieżką przy drodze wojewódzkiej nr 560 wybudowaną w latach 2019-2020 z dofinansowaniem z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020. Dzięki temu połączeniu realizacja projektu stanowić będzie nową część i uzupełnienie sieci ścieżek na terenie Powiatu Brodnickiego.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> </ul>	<p>Projekt polega na rozbudowie/uzupełnieniu sieci ścieżek rowerowych na terenie Gminy Brodnica w celu wzrostu liczby mieszkańców korzystających z transportu innego niż samochodowy, indywidualny.</p> <p>Realizacja projektu przyczyni się do zmniejszenia problemu określonego w rozdziale 3.4.6 Raportu diagnostycznego Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy tj. Na terenie powiatu znajduje się niecałe 30 km dróg rowerowych. Gęstość sieci dróg rowerowych jest dwukrotnie niższa niż średnia krajowa i trzykrotnie niższa niż średnia wojewódzka. W rozdziale 5.4 diagnozy zawierającym kluczowe potrzeby rozwojowe OPPT Brodnicy rozwój infrastruktury pieszo – rowerowej jest także wymieniony jako jedna z najważniejszych potrzeb komunikacyjnych o szerokim spektrum – zarówno w zakresie siatki transportowej i mobilności, ale także alternatywnych inicjatyw dotyczących zrównoważonej mobilności – rozwoju sieci ścieżek pieszo-rowerowych, zarówno w kontekście czysto komunikacyjnym, ale również w kontekście turystycznym, szczególnie z przeznaczeniem wewnętrznym – dla mieszkańców.</p> <p>Projekt znajduje się na Liście projektów</p>

	<p>kluczowych stanowiącej załącznik nr 2 do Strategii OPPT Brodnicy: CEL SZCZEGÓŁOWY 3 ŚRODOWISKOWO-PRZESTRZENNY:  Inwestycje przyjazne środowisku, CEL OPERACYJNY 3.1: Rozwinięta infrastruktura komunikacyjna.</p> <p>Ponadto realizacja projektu przyczyni się do poprawy bezpieczeństwa niechronionych użytkowników dróg, w tym pieszych i rowerzystów oraz spowoduje zlikwidowanie luk w istniejącej sieci infrastruktury rowerowej w powiecie brodnickim, co jest zgodne z zapisami określonymi w rodzajach interwencji w ramach FEdKP 2.3.1. Cel szczegółowy 2 (VIII), poruszających się przez miejscowość Gorczenica położoną przy drodze wojewódzkiej łączącej miasta Brodnicę i Rypin. Projekt budowy ścieżki jest ujęty również w opracowanej w styczniu 2021 roku KONCEPCJA BUDOWY ŚCIEŻEK ROWEROWYCH WZDŁUŻ DRÓG KRAJOWYCH, WOJEWÓDZKICH, POWIATOWYCH I GMINNYCH NA TERENIE POWIATU BRODNICKIEGO przyjętej przez Zarząd Powiatu Brodnickiego. Zgodnie z tym dokumentem budowa ścieżki z Gorczenicy do Komin ma celu utworzenie spójnego układu komunikacyjnego sieci tras rowerowych w powiecie.</p> <p>Gorczenica jest jedną z największych miejscowości Gminy Brodnica, silnie rozwijającą się zarówno pod względem liczby mieszkańców jak i funkcjonujących przedsiębiorstw i działalności gospodarczych. W Gorczenicy znajduje się gminna szkoła podstawowa z oddziałami przedszkolnymi, świetlica wiejska z remizą OSP, kościół, sklepy i restauracja.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest na obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych</p>	<p>NIE</p>



problemów.		
– Powiązania z innymi projektami.	Projektowana ścieżka pieszo - rowerowa połączona będzie z istniejącą ścieżką przy drodze wojewódzkiej nr 560 wybudowaną w latach 2019-2020 z dofinansowaniem z RPO WK-P na lata 2014-2020.	
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; n. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	NIE DOTYCZY	
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika
<b>Wskaźniki produktu</b> WLWK-RCO058 - Wspierana infrastruktura rowerowa	[km]	2,2
<b>Wskaźniki rezultatu</b> WLWK-RCR064 - Roczna liczba użytkowników infrastruktury rowerowej	[użytkownicy/rok]	2 000
WLWK-RCR029 - Szacowana emisja gazów cieplarnianych	[tony równoważnika CO <sub>2</sub> /rok]	2,18
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko		

- telefon	
- mail	

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

## GMINA MIASTO BRODNICA

1. Zakup ekologicznych autobusów elektrycznych wraz z niezbędną infrastrukturą do ładowania na terenie Gminy Miasta Brodnicy
2. Odnowa Parku Fryderyka Chopina w Brodnicy

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Zakup ekologicznych autobusów elektrycznych wraz z niezbędną infrastrukturą do ładowania na terenie Gminy Miasta Brodnicy</b>	
Beneficjent	Gmina Miasta Brodnicy	
Miejsce realizacji projektu	Miasto Brodnica	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.01.2024 r.	31.12.2024 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* <input checked="" type="checkbox"/> Planowany termin gotowości - X 2023r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	- X.2023 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany koszt dofinansowania – EFRR/EFIS (zł)	Całkowity koszt 21 435 010,70 zł; tj. 4 721 368 euro Dofinansowanie: 18 219 760,02 zł; tj. 4 013 163 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	2(viii)wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej jako elementu transformacji w kierunku gospodarki zeroemisyjnej	

Typ wsparcia	projekty z zakresu rozwoju i usprawnienia systemu transportu miejskiego, w tym węzły zintegrowane i infrastruktura przystankowa
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
<p><b>Zwięzły opis projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> </ul>	<p>Przedmiotem projektu będzie inwestycja w zakresie modernizacji infrastruktury technicznej oraz zakup nowego, ekologicznego taboru komunikacji miejskiej.</p> <p>1) zakup ekologicznych autobusów elektrycznych przyjaznych dla środowiska do realizacji zadań przewozowych w obrębie istniejących linii autobusowych. Wszystkie autobusy będą pojazdami niskopodłogowymi, przystosowanymi do bezpiecznego i komfortowego korzystania przez osoby niepełnosprawne. Przestrzeń pasażerska będzie wyposażona w monitoring wizyjny. Autobusy zostaną również wyposażone w system informacji pasażerskiej, który będzie wspomagany przez dynamiczną zapowiedź wizualną i głosową przystanków. Planuje się, że w wyniku wprowadzenia takich zmian wzrośnie liczba osób korzystających z komunikacji miejskiej. Odpowiednio zmodyfikowany rozkład o zwiększoną liczbę kursów dowożących mieszkańców do pracy i zapewniający im powrót do domu. Ponieważ mieszkańcy przesiądą się z samochodów osobowych do autobusów komunikacji miejskiej, korzystnie to wpłynie na spadek emisji CO<sub>2</sub>.</p> <p>2) Projekt przewiduje utworzenie zielonych przystanków - wiat przystankowych. Projektowane wiaty muszą spełniać normy bezpieczeństwa, odznaczać się wytrzymałością, posiadać podłoże zapewniające roślinności optymalne warunki, zaś dobór gatunków powinien być dostosowany do trudnego środowiska miejskiego. Planowane jest obsadzenie dachu oraz pojemników zamontowanych wokół wiaty, tak aby maksymalnie zwiększyć powierzchnię czynną biologicznie.</p> <p>3) zaplecze techniczne (warsztatu) z dostosowaniem do obsługi i serwisu taboru. Zakup niezbędnego</p>

	<p>wyposażenia w tym zestaw diagnostyczny.</p> <p>4) stacja ładowania obejmuje zaprojektowanie wraz ze wszystkimi wymaganymi prawem pozwoleniami i warunkami technicznymi na wykonanie zasilania, uzyskanie wymaganych prawem decyzji i pozwoleń, wykonanie, montaż oraz podłączenie i uruchomienie stacji ładowania autobusów elektrycznych.</p>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Zakup autobusów oraz przyjaznej infrastruktury spowoduje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwiększenie komfortu podróżowania;</li> <li>• zwiększenie poziom bezpieczeństwa pasażerów komunikacji miejskiej;</li> <li>• dostosowanie miejskiego taboru autobusowego do potrzeb osób niepełnosprawnych i starszych;</li> <li>• zastąpienie starego taboru nowym, co obniży koszty napraw i remontów;</li> <li>• <b>poprawa estetyki wizualnej przestrzeni miejskiej;</b></li> </ul>
<p>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	NIE
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	Brak powiązania
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>o. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów</p>	<p>a. NIE</p> <p>b. NIE</p>

„miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.		
Wskaźnik produktu - Liczba zakupionych jednostek taboru pasażerskiego w publicznym transporcie zbiorowym komunikacji miejskiej i metropolitarnej; Infrastruktura paliw alternatywnych (punkty tankowania/ładowania):  Wskaźnik produktu – Liczba utworzonych zielonych przystanków;  Roczna liczba użytkowników nowego lub zmodernizowanego transportu publicznego; Pojemność ekologicznego taboru do zbiorowego transportu publicznego  Wskaźnik rezultatu - Szacowana emisja gazów cieplarnianych	Jednostka: szt.  Jednostka: szt.  Jednostka: szt.  Jednostka: użytkowników/rok  Jednostka: osoby  Jednostka: tona równoważnika CO2/rok	Wartość wskaźnika: 5  Wartość wskaźnika: 4  Wartość wskaźnika: 4  Wartość wskaźnika: 229 000  Wartość wskaźnika: 70 osób/ autobus  Wartość wskaźnika: 109
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Odnowa Parku Fryderyka Chopina w Brodnicy</b>
-----------------------	--

Beneficjent	Gmina Miasta Brodnicy	
Miejsce realizacji projektu	Miasto Brodnica	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.01.2024 r.	30.06.2025 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* <input checked="" type="checkbox"/> Planowany termin gotowości technicznej IX 2023
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	- IX.2023 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowana kwota dofinansowania – EFRR/EFSD (zł)	Koszt całkowity: 2 825 142,12 zł 622278 euro Dofinansowanie: 2 401 373,98 zł 528937 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEDKP 2021-2027	5(i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Odnowa przestrzeni publicznych na terenie miasta Brodnicy. Rewitalizacja Parku Fryderyka Chopina w Brodnicy. Pielęgnacja zieleni, nowe nasadzenia, modernizacja alejek, ustawienie elementów małej architektury: ławki, kosze na śmieci. Odbudowa sceny plenerowej służącej organizacji koncertów kameralnych. Istniejąca scena jest zdewastowana i wymaga częściowej odbudowy. Scena stanowi obiekt małej architektury.	
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Park miejski wraz z otoczeniem zieleni położony jest w centralnej części miasta i stanowi jeden z ważniejszych czynników atrakcyjności turystycznej miasta oraz bardzo ważne komunikacyjne i	

	<p>integracyjne dla mieszkańców Brodnicy. Niezwykle cenny, zabytkowy drzewostan na terenie brodnickiego parku wymaga przeprowadzania systematycznych zabiegów pielęgnacyjnych, w tym cięć korygujących, odmładzających i prześwietlających, usuwania grubego posuszu, a także zwalczania jemioli stanowiącej ogromne zagrożenie dla stanu zdrowotnego starodrzewu. Na terenie parku rosną również dwa pomniki przyrody, którymi są platan klonolistny oraz lipa drobnolistna. Drzewa zostały objęte ochroną w 1986 r. Park im. Fryderyka Chopina, jak i cała Brodnica, jest częścią Obszaru Chronionego Krajobrazu Doliny Drwęcy.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest na obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	NIE
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>c. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>p. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	<p>a. NIE</p> <p>b. NIE</p>
Wskaźnik produktu –	

Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Jednostka: osoby	Wartość wskaźnika: 30 000 (mieszkańcy+turyści)
Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego;	Jednostka: szt.	Wartość wskaźnika: 1
Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich	Jednostka: m	Wartość wskaźnika: 9975 m <sup>2</sup>
Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznych;	Jednostka: ha.	Wartość wskaźnika: 0,99 ha
Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych;	Jednostka: szt.	Wartość wskaźnika: 1 (Scena plenerowa jako obiekt małej architektury)
Wskaźnik rezultatu – Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem.	Jednostka: Osoby odwiedzające/rok	Wartość wskaźnika: /rok 30 000
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.



## GMINA BRZOSIE

1. Stworzenie miejsca wypoczynku i rekreacji w miejscowości Świecie, gmina Brzozie
2. Skwery czytelnika w gminie Brzozie
3. Biblioteka na kółkach
4. Bike Park w gminie Brzozie
5. Zagospodarowanie miejsc rekreacji i wypoczynku w obrębie Jez. Wielki Głębozeczek i Jez. Janówko

Nazwa projektu	Stworzenie miejsca wypoczynku i rekreacji w miejscowości Świecie, gmina Brzozie	
Beneficjent	Gmina Brzozie	
Miejsce realizacji projektu	Miejscowość Świecie	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.07.2024 r.	30.09.2025 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* <input checked="" type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Przewidywany termin gotowości projektu do realizacji: czerwiec 2024 r. Planowany termin złożenia wniosku: 2024 rok	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany koszt dofinansowania – EFRR/EFIS (zł)	Koszt całkowity/kwalifikowany: 612 900,00 zł Dofinansowanie EFRR: 502 232,96 zł	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5 Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	

<p><b>Zwięzły opis projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> </ul>	<p>Atrakcyjne zagospodarowanie terenu dla dzieci i młodzieży, mała architektura do rekreacji i wypoczynku dla społeczności lokalnej, stworzenie miejsc parkingowych. Inwestycja zostanie zrealizowana w miejscowości Świecie, gmina Brzozie, na działce nr 29/14 obręb Świecie, stanowiącej własność Gminy Brzozie. W ramach zagospodarowania terenu planuje się wyznaczenie szlaków komunikacyjnych, wykonanie ogrodzenia panelowego, oświetlenia hybrydowego, nasadzeń ozdobnych, ustawienie ławek parkowych i koszy na śmieci, tablicy regulaminowej. Miejsce rekreacji i wypoczynku składać się będzie z przestrzeni dla dzieci i młodzieży wyposażonej w urządzenia zabawowe i sportowe, przestrzeni dla dorosłych z wiatą wypoczynkową i miejscem na grill/ognisko, parkingu umożliwiającego wygodne i bezpieczne zaparkowanie samochodu przy wyznaczonym miejscu rekreacji.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> </ul>	<p>Projekt ma na celu uporządkowanie i zagospodarowanie przestrzeni publicznej, poprzez stworzenie miejsca wypoczynku i rekreacji w miejscowości Świecie, wyposażonego w infrastrukturę służącą do aktywnego spędzania wolnego czasu, rozwijania kultury fizycznej, upowszechniania sportu w społeczeństwie oraz integracji społecznej i międzypokoleniowej. Aktualnie w miejscowości Świecie brak jest obiektów pełniących podobne funkcje.</p> <p>W Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy, Zał. Nr 1 Raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszaru opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego. Brak jest odpowiedniej siatki oferty czasu wolnego – rekreacji, turystyki, sportu, kultury czy samorealizacji. W diagnozie wśród kluczowych potrzeb regionu wymienia się aktywizację społeczności lokalnej oraz rozwój infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej i kulturalnej. Przedmiotowy projekt odpowiada na powyższe</p>

	<p>problemy zidentyfikowane w diagnozie, jego realizacja doprowadzi do powstania miejsca o potencjale rekreacyjnym, prowadzącym do rozwoju sektora turystycznego oraz budowania przemysłu czasu wolnego i korzystania z jego pozytywnego oddziaływania. Projekt wpłynie na wzrost aktywizacji mieszkańców.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>TAK. Projekt jest realizowany na terenie gminy zagrożonej marginalizacją. Projekt odpowiada na zdiagnozowane potrzeby Gminy Brzozie w zakresie odnowy przestrzeni publicznych. Niezagospodarowana dotychczas przestrzeń zyska nową funkcję społeczną, kulturalną i edukacyjną, co przyczyni się do wzrostu aktywności społecznej i fizycznej wśród mieszkańców.</p>
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Projekt jest elementem koncepcji rozwoju potencjału turystycznego gminy Brzozie. Powiązany jest ze zrealizowanymi lub planowanymi przedsięwzięciami w obszarze rozwoju infrastruktury turystycznej i kulturalnej, tj. m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektami zagospodarowania miejsc rekreacji i wypoczynku realizowanymi na obszarze Gminy w 2023 r. w miejscowościach Janówko, Wielki Głębołek oraz Brzozie dofinansowanych z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych.</li> <li>• przedsięwzięciami pn. „Biblioteka na kółkach” oraz „Skwery czytelnika w Gminie Brzozie”, które Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Wsparcie instytucji kultury.</li> <li>• projektem pn. „Zagospodarowanie miejsc rekreacji i wypoczynku w obrębie Jez. Wielki Głębołek i Jez. Janówko”, który Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Wsparcie rozwoju turystyki</li> </ul>
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p>	<p>Nie dotyczy.</p>

<p>c. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>q. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>		
Wskaźniki produktu:	Jednostka	Wartość wskaźnika
WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0 - pośrednia 3 750– końcowa
WLWK-RCO075 - Wspierane strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	szt.	1 - pośrednia 1 - końcowa
PROG-FEKP-0045 - Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych	szt.	1
Wskaźniki rezultatu:	Jednostka	Wartość wskaźnika
PROG-FEKP-0047 - Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem	osoby	150
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- telefon</li> <li>- mail</li> </ul>		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

Nazwa projektu	Skwery czytelnika w gminie Brzozie	
Beneficjent	Gmina Brzozie	
Miejsce realizacji projektu	Teren gminy	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.01.2024	31.12.2024
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* <input checked="" type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Przewidywany termin gotowości projektu do realizacji: wrzesień 2023 r. Planowany termin złożenia wniosku: 2023 rok	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFIS (zł)	Koszt całkowity/kwalifikowany: 760 000,00 zł Dofinansowanie EFRR: 637 719,80 zł	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5 Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Wsparcie instytucji kultury	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Stworzenie dwóch miejsc na terenie gminy Brzozie – skwerów czytelnika. Na skwerze stanie tzw. książkomat – urządzenie, dzięki któremu czytelnicy biblioteki gminnej będą mogli wypożyczyć książkę w dowolnym czasie, niezależnie od godzin pracy biblioteki. Zaaranżowany zostanie punkt do tzw. bookcrossingu, tj. miejsce utworzone do nieodpłatnej wymiany książek pomiędzy czytelnikami. Ideą bookcrossingu jest popularyzowanie książek, połączone z dbaniem o środowisko. Skwery będą przystosowane i wyposażone w infrastrukturę służącą do spędzania	

	<p>czasu wolnego z książką, tj. ławki, oświetlenie, kąciak czytelniczy dla malucha, nasadzenia. Oznacza to, że czytelnik w jednym miejscu będzie mógł wypożyczyć książkę należącą do biblioteki i zabrać ją do domu, wymienić się książkami z innymi czytelnikami, ale również spędzić wolny czas z książką w otoczeniu przyrody. Infrastruktura będzie wykorzystywana także do organizacji akcji czytelniczych, takich jak np. Narodowe Czytanie. Infrastruktura powstanie na gruntach stanowiących własność Gminy Brzozie, zarządzanie infrastrukturą powierzone zostanie instytucji kultury – Gminnej Bibliotece Publicznej w Brzoziu.</p>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Projekt zakłada wdrożenie niestandardowych rozwiązań służących upowszechnianiu czytelnictwa, poprzez wyjście z biblioteką na zewnątrz – bliżej mieszkańca. Jego realizacja uatrakcyjni działalność biblioteki oraz ułatwi czytelnikom korzystanie z zasobów bibliotecznych, co przyczyni się do promocji i rozwoju czytelnictwa wśród mieszkańców gminy Brzozie. W projekcie przewidziano działania związane z popularyzowaniem czytelnictwa, a także wynikające z potrzeby ochrony środowiska, działania zachęcające do zachowań proekologicznych. Realizacja projektu przyczyni się do rozwoju sektora kultury, który stanowi istotny potencjał zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego gminy.</p> <p>W Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy, Zał. Nr 1 Raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszaru opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego. Brak jest odpowiedniej siatki oferty czasu wolnego – rekreacji, turystyki, sportu, kultury czy samorealizacji. W wymiarze środowiskowo - przestrzennym zidentyfikowano problem braku świadomości i edukacji ekologicznej oraz niski poziom ekologiczności. W wyniku realizacji projektu wsparta zostanie instytucja kultury oraz wdrożone zostaną działania służące popularyzacji kultury, zachęcaniu do spędzania wolnego czasu na</p>

	<p>łonie natury z książką, a także zwracające uwagę na potrzebę ochrony środowiska naturalnego, które w diagnozie Strategii Terytorialnej OPPT uznane zostało za ważny potencjał rozwojowy regionu.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>TAK. Projekt jest realizowany na terenie gminy zagrożonej marginalizacją. Wdrożenie projektu przyczyni się do wzrostu poziomu czytelnictwa oraz świadomości ekologicznej – funkcja edukacyjna, wzrostu aktywności społecznej oraz zwiększenia dostępu do usług publicznych w obszarze kultury.</p>
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Projekt jest elementem koncepcji rozwoju instytucji kultury oraz zwiększenia dostępu do publicznych usług w obszarze kultury w gminie Brzozie . Powiązany jest ze zrealizowanymi lub planowanymi przedsięwzięciami w obszarze rozwoju infrastruktury kulturalnej, tj. m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z przedsięwzięciem pn. „Biblioteka na kółkach”, które Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Wsparcie instytucji kultury.</li> <li>• projektami zagospodarowania miejsc rekreacji i wypoczynku realizowanymi na obszarze Gminy w 2023 r. w miejscowościach Janówko, Wielki Głębołek oraz Brzozie dofinansowanych z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych.</li> <li>• przedsięwzięciem pn. „Stworzenie miejsca wypoczynku i rekreacji w miejscowości Świecie, gmina Brzozie”, który Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Odnowa przestrzeni publicznych.</li> <li>• projektem pn. „Kultura Hybrydowa 3.0 – doposażeniem Gminnej Biblioteki Publicznej w Brzoziu w urządzenia multimedialne do animowania działań kulturalnych” – realizacja 2023 rok</li> </ul>
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p>	<p>Nie dotyczy.</p>

<p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>r. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>		
Wskaźniki produktu	Jednostka	Wartość wskaźnika
RCO074 Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0 – pośrednia 3 750 - końcowa
RCO075 Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	szt.	1 – pośrednia 1 - końcowa
RCO077 Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem	szt.	1 – pośrednia 1 - końcowa
Wskaźniki rezultatu	Jednostka	Wartość wskaźnika
RCR077 Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem	szt.	100
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- telefon</p> <p>- mail</p>		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.



Nazwa projektu	Biblioteka na kółkach	
Beneficjent	Gmina Brzozie	
Miejsce realizacji projektu	Gmina Brzozie	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.01.2024	31.12.2024
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input checked="" type="checkbox"/>	Nie* <input type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Termin złożenia wniosku aplikacyjnego: 2023 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFIS (zł)	Koszt całkowity/kwalifikowany: 193 400,00 zł Dofinansowanie EFRR: 162 282,68 zł	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5 Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Wsparcie instytucji kultury	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Zakup pojazdu turystycznego typu melex wyposażonego w zestaw audio do odtwarzania audiobooków, służącego do organizowania akcji czytelniczych w terenie. Organizowane będą podróże krajoznawcze z literaturą w tle, m.in. prezentacja literatury lokalnej - legendy, odkrywanie lokalnej historii i tradycji, prezentacja książek podróżniczych, przyrodniczych, historycznych, bajek dla dzieci i baśni, połączona z odkrywaniem w terenie miejsc atrakcyjnych przyrodniczo i obserwowaniem przyrody (80% obszaru gminy stanowią obszary objęte ochroną przyrody, w tym m.in. Brodnicki Park Krajobrazowy, Górznieńsko -Lidzbarski Park Krajobrazowy, Rezerwat Dolna Drwęcy, Natura 2000), poznawaniem miejsc o znaczeniu	

	<p>historycznym. Organizacja akcji czytelniczych dla najmłodszych – piknik z bajką, czytanie na trawie. Projekt zakłada wdrożenie innowacyjnych form rozwoju czytelnictwa.</p>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Realizacja projektu przyczyni się do rozwoju sektora kultury, który stanowi istotny potencjał zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego gminy. W ramach przedsięwzięcia zakłada się wdrożenie niestandardowych rozwiązań służących upowszechnianiu i rozwojowi czytelnictwa, poprzez wyjście z biblioteką na zewnątrz – bliżej mieszkańca oraz rozwijanie zainteresowań literaturą w połączeniu z poznawaniem przyrody i historii regionu. Projekt uatrakcyjni działalność biblioteki, wpłynie na promocję i rozwój czytelnictwa wśród mieszkańców gminy Brzozie, a dzięki jego realizacji, wdrożone będą działania spełniające funkcję edukacyjną oraz integracyjną.</p> <p>W Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy, Zał. Nr 1 Raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszaru opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego. Brak jest odpowiedniej siatki oferty czasu wolnego – rekreacji, turystyki, sportu, kultury czy samorealizacji. Wpływa to negatywnie na zmiany demograficzne, powodując wyludnianie się miejscowości, niską dzietność mieszkańców oraz starzenie się społeczeństwa. Jednocześnie dużym wyzwaniem jest niewystarczająca aktywność społeczna i obywatelska, która, pomimo wyjątków, powoduje osłabienie lokalnej tożsamości, więzi społecznych i przywiązania do miejsca pochodzenia, a w konsekwencji również negatywne skutki społeczne. W diagnozie wśród kluczowych potrzeb regionu wymienia się aktywizację społeczności lokalnej oraz rozwój infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej i kulturalnej. Przedmiotowy projekt odpowiada na powyższe problemy zidentyfikowane w diagnozie,</p>

	<p>dzięki jego realizacji wsparta zostanie instytucja kultury i możliwe będzie podjęcie działań o charakterze kulturalnym, prowadzących do aktywizacji mieszkańców, związanych z rozwojem czytelnictwa, poznawaniem historii, propagowaniem trendu uczenia się przez całe życie.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>TAK. Projekt jest realizowany na terenie gminy zagrożonej marginalizacją. Wdrożenie projektu przyczyni się do wzrostu poziomu czytelnictwa, świadomości ekologicznej, znajomości historii – funkcja edukacyjna, wzrostu aktywności społecznej oraz zwiększenia dostępu do usług publicznych w obszarze kultury.</p>
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Projekt jest powiązany m.in. z przedsięwzięciem pn. „Skwery czytelnika w gminie Brzozie”, które Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Wsparcie instytucji kultury.</p> <p>Projekt jest elementem koncepcji rozwoju instytucji kultury oraz zwiększenia dostępu do publicznych usług w obszarze kultury w gminie Brzozie . Powiązany jest ze zrealizowanymi lub planowanymi przedsięwzięciami w obszarze rozwoju infrastruktury kulturalnej, tj. m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z przedsięwzięciem pn. „Skwery czytelnika w gminie Brzozie”, które Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Wsparcie instytucji kultury</li> <li>• projektami zagospodarowania miejsc rekreacji i wypoczynku realizowanymi na obszarze Gminy w 2023 r. w miejscowościach Janówko, Wielki Głębołek oraz Brzozie dofinansowanych z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych.</li> <li>• przedsięwzięciem pn. „Stworzenie miejsca wypoczynku i rekreacji w miejscowości Świecie, gmina Brzozie”, który Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Odnowa przestrzeni publicznych.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektem pn. „Zagospodarowanie miejsc rekreacji i wypoczynku w obrębie Jez. Wielki Głębozczek i Jez. Janówko”, który Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Wsparcie rozwoju turystyki</li> <li>• projektem pn. „Kultura Hybrydowa 3.0 – doposażeniem Gminnej Biblioteki Publicznej w Brzoziu w urządzenia multimedialne do animowania działań kulturalnych” – realizacja 2023 rok</li> </ul>	
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>s. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	Nie dotyczy.	
Wskaźniki produktu	Jednostka	Wartość wskaźnika
WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0 - pośrednia 3 750 - końcowa
WLWK-RCO075 - Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	szt.	1 – pośrednia 1 - końcowa
RCO077 Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem	szt.	1 – pośrednia 1 - końcowa
Wskaźniki rezultatu	Jednostka	Wartość wskaźnika
RCR077 Liczba osób	osoby	100

odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem		
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Bike Park w gminie Brzozie</b>	
Beneficjent	Gmina Brzozie	
Miejsce realizacji projektu	Gmina Brzozie	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.06.2024	30.06.2025
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* <input checked="" type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Przewidywany termin gotowości projektu do realizacji: marzec 2024 r.  Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego: 2024 rok	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFIS (zł)	Koszt całkowity/kwalifikowany: 1 742 400,00 zł Dofinansowanie EFRR: 1 469 350,42 zł	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5 Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Wsparcie rozwoju turystyki	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
<b>Zwięzły opis projektu:</b>	Przedmiotem projektu jest budowa pierwszego w Polsce zrównoważonego parku rowerowego,	

<p>– Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p>	<p>stanowiącego atrakcję turystyczną na skalę ponadregionalną. Projekt polega na wytyczeniu tras rowerowych typu single track w lokalizacjach: Wielkie Leżno, Wielki Głębozec. Planuje się budowę 10 km jednokierunkowych ścieżek o różnym stopniu trudności, tym samym grupą docelową staną się całe rodziny, a nie tylko doświadczeni rowerzyści. Przy każdej z tras powstanie jedno miejsce postojowe (początek trasy), które zostanie wyposażone w wiatę, ławki, kosze na śmieci, stojaki na rowery, tablicę regulaminową/ informacyjną oraz samoobsługową stację naprawy rowerów. W ramach projektu planuje się zakup rowerów elektrycznych – 8-10 szt. Realizacja inwestycji nie wymaga uzyskania pozwolenia na budowę. Do budowy tras single track wykorzystywane są rodzime materiały lub takie o neutralnym wpływie na środowisko, oraz naturalne ukształtowanie terenu, bez konieczności niwelacji, betonowania i innych uciążliwych robót budowlanych. Wyznaczenie tras rowerowych doprowadzi do zorganizowania i skanalizowania ruchu turystycznego, w taki sposób by ominąć obszary wrażliwe na erozję i podlegające szczególnej ochronie z punktu widzenia wartości przyrodniczej.</p>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Główną potrzebą Gminy Brzozie w obszarze rozwoju turystyki jest z rozbudowa infrastruktury turystycznej, dającej możliwość realizacji różnych form turystyki zrównoważonej, w tym turystyki rowerowej, budowa marki turystycznej oraz stworzenie atrakcyjnego obszaru recepcji turystycznej. Projekt odpowiada na zdiagnozowane potrzeby gminy w zakresie niewystarczającego wykorzystania potencjału turystycznego oraz walorów przyrodniczych obszaru, czego powodem jest brak infrastruktury turystycznej. Celem projektu jest wzmocnienie innowacyjności gospodarki poprzez poszerzenie oferty turystycznej oraz poprawa atrakcyjności turystycznej Gminy Brzozie, a z uwagi na ponadregionalny zasięg oddziaływania projektu, również atrakcyjności</p>

	<p>turystycznej województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>W Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy, Zał. Nr 1 Raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszaru opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego. Brak jest odpowiedniej siatki oferty czasu wolnego – rekreacji, turystyki, sportu, kultury czy samorealizacji. W wymiarze środowiskowo-przestrzennym wśród problemów uzupełniających wymienia się brak alternatywnych inwestycji na terenach zielonych (wiedza, innowacje). Jednocześnie środowisko naturalne i walory przyrodnicze określa się jako potencjał rozwojowy regionu, a jedną z kluczowych potrzeb rozwojowych jest rozwój infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej i kulturalnej. Bike Park w Gminie Brzozie jest innowacyjnym projektem służącym rozwojowi turystyki w regionie, łączącym w sobie cechy ponadregionalnej atrakcji turystycznej z ochroną środowiska, dzięki racjonalnemu wykorzystaniu zasobów naturalnych. Przedsięwzięcie odpowiada na potrzebę jaką jest rozwój sektora turystycznego, tworzenia punktów o dużym potencjale turystycznym, rekreacyjnym czy sportowym, kompleksowej oferty usług turystycznych oraz szeroko rozumianej marki turystycznej – stanowiących podstawy budowania przemysłu czasu wolnego i korzystania z jego pozytywnego oddziaływania.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>TAK. Projekt jest realizowany na terenie gminy zagrożonej trwałą marginalizacją (z poziomu krajowego) i na której identyfikuje się problem niskiego poziomu przedsiębiorczości (na poziomie regionalnym). Przedsięwzięcie wspiera rozwój turystyki, który aktywizuje społeczność lokalną oraz buduje trwałe podstawy rozwoju gospodarczego. Nastąpi wzrost atrakcyjności obszaru, który połączony z położeniem z dala od dużych metropolii, będzie „kołem napędowym” do dalszego rozwoju turystyki i rekreacji z</p>

	<p>wykorzystaniem walorów przyrodniczych oraz stanowić będzie zachętę do osiedlania się przez osoby doceniające spokojniejszy tryb życia w otoczeniu przyrody. Projekt pn. „Bike Park w Gminie Brzozie” zakłada zbudowanie marki turystycznej oraz stworzenie produktu turystycznego na skalę ponadregionalną. Proponowana inwestycja będzie atrakcją dla mieszkańców gminy, turystów z Polski i zagranicy. Projekty tego typu dają wymierne i zauważalne efekty społeczno-ekonomiczne: pojawiają się turyści, rośnie zainteresowanie inwestorów, powstają obiekty usługowe, następuje wzrost gospodarczy.</p>
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Projekt jest elementem koncepcji rozwoju potencjału turystycznego gminy Brzozie. Powiązany jest ze zrealizowanymi lub planowanymi przedsięwzięciami w obszarze rozwoju infrastruktury turystycznej i kulturalnej, tj. m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektami zagospodarowania miejsc rekreacji i wypoczynku realizowanymi na obszarze Gminy w 2023 r. w miejscowościach Janówko, Wielki Głębocek oraz Brzozie dofinansowanych z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych.</li> <li>• przedsięwzięciami pn. „Biblioteka na kółkach” oraz „Skwery czytelnika w Gminie Brzozie”, które Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Wsparcie instytucji kultury.</li> <li>• projektem pn. „Zagospodarowanie miejsc rekreacji i wypoczynku w obrębie Jez. Wielki Głębocek i Jez. Janówko”, który Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Wsparcie rozwoju turystyki</li> <li>• projektem pn. Stworzenie infrastruktury sportowo-rekreacyjnej na terenie gminy Brzozie, m.in. budowa pumtracku i skateparku, dofinansowanym z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych.</li> </ul>



<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>t. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	Nie dotyczy.	
Wskaźniki produktu	Jednostka	Wartość wskaźnika
RCO074 Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0 – pośrednia 3 750 - końcowa
RCO075 Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	szt.	1 – pośrednia 1 - końcowa
RCO077 Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem	szt.	0 – pośrednia 2 - końcowa
Wskaźniki rezultatu	Jednostka	Wartość wskaźnika
RCR077 Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem	osoby	200
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- telefon</p> <p>- mail</p>		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

Nazwa projektu	Zagospodarowanie miejsc rekreacji i wypoczynku w obrębie Jez. Wielki Głębocek i Jez. Janówko	
Beneficjent	Gmina Brzozie	
Miejsce realizacji projektu	Gmina Brzozie	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.06.2024 r.	30.06.2025 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* <input checked="" type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Przewidywany termin gotowości projektu do realizacji: marzec 2024 r. Planowany termin złożenia wniosku: 2024 rok	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	Koszt całkowity/kwalifikowany: 800 000,00 zł Dofinansowanie EFRR: 674 632,80 zł	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5 Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Wsparcie rozwoju turystyki	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Jez. Wielki Głębocek – zagospodarowanie nieruchomości o nr ew. 240/22 obręb Wielki Głębocek o pow. całkowitej 0,5179 ha, stanowiącej własność Gminy Brzozie. Planuje się zagospodarowanie terenu poprzez stworzenie miejsca rekreacji zaprojektowanego z myślą o turystach, okolicznych mieszkańcach oraz wędkarzach. Miejsce zostanie wyposażone w drewnianą wiatę, miejsce na grill, elementy małej architektury drewnianej m.in. ławki, kosze na	

	<p>śmieci oraz tablice edukacyjne oraz architektura edukacyjna o tematyce nawiązującej do jezior i ich ochrony, wędkarstwa, gatunków ryb, bezpieczeństwa nad wodą.</p> <p>Jez. Janówko - nieruchomość oznaczona nr geodezyjnym 29 obręb 0003 Janówko, gmina Brzozie. Nieruchomość należy do Skarbu Państwa, prawa właścicielskie wobec nieruchomości wykonuje Państwowe Gospodarstwo Wodne Wody Polskie. Planuje się wykonanie slipu wodnego w obrębie istniejącej plaży, przeznaczonego do wodowania lekkich łodzi, kajaków i sprzętu pływającego osób korzystających z rekreacji wodnej nad Jez. Janówko. W obrębie plaży wykonane zostanie oświetlenie hybrydowe oraz wyposażone miejsce rekreacyjne w dodatkowe elementy architektury drewnianej tj. ławki, leżaki plażowe, plac zabaw, miejsce na grill/ognisko, a także wyznaczone miejsce do parkowania samochodów. Planuje się wytyczenie i budowę ścieżki spacerowej, rekreacyjnej wzdłuż Jez. Janówko – Promenady Św. Jana. Ścieżka przebiegałaby pasem przybrzeżnym Jez. Janówko, od strony m. Brzozie wzdłuż drogi powiatowej do plaży w Janówku. Zakupiony zostanie sprzęt wodny, tj. kajaki, rowery wodne, deski SUP.</p>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Gmina Brzozie jest atrakcyjna turystycznie, posiada znakomite warunki dla rozwoju turystyki, przedsiębiorstw branży turystycznej i agroturystycznej, liczne jeziora, pagórkowaty krajobraz, rozległe tereny leśne, malownicze miejsca do uprawiania sportów wodnych i wędkarstwa, turystyki rowerowej i konnej. Brak jest wystarczającego zagospodarowania turystycznego w obrębie jezior znajdujących się na terenie gminy. Projekty przedstawione do realizacji polegają na rozwoju infrastruktury turystycznej tj. na stworzeniu miejsc rekreacji i wypoczynku w obrębie Jez. Wielki Głębozeczek i Jez. Janówko wraz z zakupem sprzętu wodnego. Zorganizowanie przestrzeni w obrębie istniejących „dzikich” lub niedostatecznie zagospodarowanych</p>

	<p>plaż, doprowadzi do powstania miejsc bezpiecznych i przyjaznych turystom oraz zachęcających do prowadzenia zrównoważonej turystyki i dbania o środowisko, w tym o stan wód i brzegów jezior.</p> <p>W Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy, Zał. Nr 1 Raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszaru opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego. Brak jest odpowiedniej siatki oferty czasu wolnego – rekreacji, turystyki, sportu, kultury czy samorealizacji. W wymiarze środowiskowo-przestrzennym wśród problemów uzupełniających wymienia się brak alternatywnych inwestycji na terenach zielonych (wiedza, innowacje). Jednocześnie środowisko naturalne i walory przyrodnicze określa się jako potencjał rozwojowy regionu, a jedną z kluczowych potrzeb rozwojowych jest rozwój infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej i kulturalnej. Planowane przedsięwzięcia dot. zagospodarowania miejsc rekreacji nad Jez. Wielki Głębozec oraz Jez. Janówko jest innowacyjnym projektem służącym rozwojowi turystyki w regionie, łączącym w sobie cechy ponadregionalnej atrakcji turystycznej z ochroną środowiska, dzięki racjonalnemu wykorzystaniu zasobów naturalnych. Przedsięwzięcie odpowiada na potrzebę jaką jest rozwój sektora turystycznego, tworzenia punktów o dużym potencjale turystycznym, rekreacyjnym czy sportowym, kompleksowej oferty usług turystycznych oraz szeroko rozumianej marki turystycznej – stanowiących podstawy budowania przemysłu czasu wolnego i korzystania z jego pozytywnego oddziaływania.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak pro-</p>	<p>Projekt jest realizowany na terenie gminy zagrożonej trwałą marginalizacją (z poziomu krajowego) i na której identyfikuje się problem niskiego poziomu przedsiębiorczości (na poziomie regionalnym). Rezultaty projektu przyczynią się do</p>

<p>jekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>wzrostu atrakcyjności turystycznej, kształtowania funkcji turystycznej obszaru i rozwoju przedsiębiorczości w gminie.</p>
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Projekt jest elementem koncepcji rozwoju potencjału turystycznego gminy Brzozie. Powiązany jest ze zrealizowanymi lub planowanymi przedsięwzięciami w obszarze rozwoju infrastruktury turystycznej i kulturalnej, tj. m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektami zagospodarowania miejsc rekreacji i wypoczynku realizowanymi na obszarze Gminy w 2023 r. w miejscowościach Janówko, Wielki Głębocek oraz Brzozie dofinansowanych z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych.</li> <li>• przedsięwzięciami pn. „Biblioteka na kółkach” oraz „Skwery czytelnika w Gminie Brzozie”, które Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Wsparcie instytucji kultury.</li> <li>• przedsięwzięciem pn. „Stworzenie miejsca wypoczynku i rekreacji w miejscowości Świecie, gmina Brzozie”, który Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Odnowa przestrzeni publicznych</li> </ul>
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>u. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie za-</p>	<p>Nie dotyczy.</p>

równow w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.		
Wskaźniki produktu	Jednostka	Wartość wskaźnika
RCO074 Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0 – pośrednia 3 750 - końcowa
RCO075 Wspierane strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	szt.	1 – pośrednia 1 - końcowa
RCO077 Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem	szt.	0 – pośrednia 2 - końcowa
Wskaźniki rezultatu	Jednostka	Wartość wskaźnika
RCR077 Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem	osoby	200
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

## GMINA GÓRZNO

1. Ciepłownia lokalna w Mieście i Gminie Górzno
2. Modernizacja i remont plaży miejskiej w Górznie.
3. Odnowa przestrzeni parku miejskiego w Górznie
4. Infrastruktura przedszkolna w Mieście i Gminie Górzno

Nazwa projektu	Ciepłownia lokalna w Mieście i Gminie Górzno	
Beneficjent	Miasto i Gmina Górzno	
Miejsce realizacji projektu	Górzno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024	2025
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* <input checked="" type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	IV kwartał 2023	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	520 000,00 € koszt całkowity/kwalifikowalny 438 743,00 € kwota dofinansowania	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP2/2(i)/ wspieranie efektywności energetycznej i redukcji emisji gazów cieplarnianych	
Typ wsparcia	Ciepłownie lokalne	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	nie	
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Projekt ma na celu poprawę działania lokalnej ciepłowni. Przewidywany zakres modernizacji i przebudowy polegać będzie na wymianie starych, szwankujących kotłów na olej opałowy oraz brykiet drzewny na nowoczesne oraz efektywne kotły na biomasę w postaci pelletu. Obecnie przy budynku szkoły istnieje stara kotłownia na brykiet drzewny oraz kocioł olejowy, która obsługuje budynek szkoły, halę sportową, budynek	

	rodzinnego domu dziecka, budynek remizy strażackiej osp oraz postoju karet, budynek zakładu usług komunalnych. W zakresie inwestycji planuje się wymianę kotłów wraz z instalacjami i urządzeniami technologicznymi kotłowni oraz prace ogólnobudowlane towarzyszące. Powyższe ma na celu generację oszczędności, zapewnienie podtrzymania działania ogrzewanych budynków oraz poprawę jakości powietrza.	
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Zwiększona efektywność energetyczna	
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	Nie	
– Powiązania z innymi projektami.	Nie dotyczy	
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; v. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	Nie dotyczy	
Wskaźnik – WLWK-PLRO025 - Liczba zmodernizowanych źródeł	Jednostka	Wartość wskaźnika



ciepła (innych niż indywidualne) [szt.]	WLWK-PLRO025 - Szt	1
WLWK-RCO075 - Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego [szt.]	WLWK-RCO075 szt	1
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Modernizacja i remont plaży miejskiej w Górznie.</b>	
Beneficjent	Miasto i Gmina Górzno	
Miejsce realizacji projektu	Górzno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024	2025
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* <input checked="" type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	II kwartał 2024	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	135.000,00 € Szacunkowy koszt 91.573,00 € kwota dofinansowania	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5/5(i)/Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.	

Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	nie
<b>Zwięzły opis projektu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> </ul>	Projekt ma na celu uporządkowanie i zagospodarowanie przestrzeni publicznej plaży miejskiej w Górznie, w celu poprawienia atrakcyjności Miasta i Gminy Górzno. W ramach projektu planowana jest między innymi wymiana części poszycia pomostów na deski kompozytowe, wymiana niezbędnej podkonstrukcji i prace towarzyszące.
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> </ul>	Projekt wpłynie pozytywnie na rozwój infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej oraz pobudzi aktywizację społeczną lokalnej ludności.
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</li> </ul>	Nie dotyczy
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Powiązania z innymi projektami.</li> </ul>	Nie dotyczy
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; w. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	Nie dotyczy

<p>Wskaźnik - WLWK-RCO075 - Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego [szt.]</p> <p>WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego [osoby]</p> <p>Wskaźnik rezultatu: PROG-FEKP-0047 – Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem (szt)</p>	<p>Jednostka:</p> <p>- WLWK-RCO075 -szt.</p> <p>- WLWK-RCO074 - osoby</p> <p>Wskaźnik rezultatu: PROG-FEKP-0047 - osoby</p>	<p>Wartość wskaźnika: - WLWK-RCO075 - 1</p> <p>- WLWK-RCO074 - 7000</p> <p>-PROG-FEKP-0047- 7000</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- telefon</p> <p>- mail</p>		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Odnowa przestrzeni parku miejskiego w Górznie</b>	
Beneficjent	Miasto i Gmina Górzno	
Miejsce realizacji projektu	Górzno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024	2025
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* <input checked="" type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	II kwartał 2024	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany	45 000,00 €	Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany
kwota dofinansowania – EFRR/EFSD	22 027,00 €	kwota dofinansowania – EFRR/EFSD

(zł)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5/5(i)/Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	nie
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Projekt ma na celu uporządkowanie i zagospodarowanie przestrzeni publicznej parku miejskiego w Górznie, w celu poprawienia atrakcyjności Miasta i Gminy Górzno, w ramach projektu planowane są m.in. cięcia pielęgnacyjne drzew i krzew, nowe nasadzenia, montaż małej architektury, naprawa istniejących ścieżek pieszych.
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Projekt wpłynie pozytywnie na rozwój infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej oraz pobudzi aktywizację społeczną lokalnej ludności.
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	Nie
– Powiązania z innymi projektami.	tak
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; x. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów	Nie dotyczy

„twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.		
Wskaźnik - WLWK-RCO075 - Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego [szt.] WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego [osoby] Wskaźnik rezultatów: PROG-FEKP-0047 – liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem (szt)	Jednostka: - WLWK-RCO075 – szt - WLWK-RCO074 - osoby Wskaźnik rezultatów: PROG-FEKP-0047 osoby	Wartość wskaźnika - WLWK-RCO075 -1 WLWK-RCO074 – 5000 osób Wskaźnik rezultatów: PROG-FEKP-0047 – 2000 osób
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Infrastruktura przedszkolna w Mieście i Gminie Górzno</b>	
Beneficjent	Miasto i Gmina Górzno	
Miejsce realizacji projektu	Górzno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2023	2024
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input checked="" type="checkbox"/>	Nie*
Stan przygotowań i harmonogram	IV kwartał 2023	

realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	60 000,00 € Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany 50 000,00 € kwota dofinansowania
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP4/4(f)/ Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączonego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwienie mobilności edukacyjne dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
Typ wsparcia	Wychowanie przedszkolne -EFS+
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	nie
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Projekt ma na celu poprawę jakości istniejących miejsc oraz zapobiegnięciu ich likwidacji poprzez zakup wyposażenia do nowobudowanego przedszkola. Istniejące przedszkole oraz jego wyposażenie jest w złym stanie technicznym, z tego też powodu trwają prace ogólnobudowlane polegające na budowie nowego obiektu. Bez zakupu wyposażenia do nowego obiektu, istniejące miejsca przedszkolne są zagrożone. Miasto i Gmina Górzno poprzez zakup wyposażenia jest w stanie utrzymać istniejące miejsca przedszkolne.
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Projekt wpłynie pozytywnie dostępność miejsc przedszkolnych oraz na poprawę edukacji przedszkolnej.
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak pro-	Nie

<p>jekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>		
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Tak: pn.: „Budowa gminnego przedszkola publicznego wraz z oddziałem żłobkowym” w ramach Programu Rządowego Fundusz Polski Ład Program Inwestycji Strategicznych</p>	
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>y. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	<p>Nie dotyczy</p>	
<p>Wskaźnik – WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [podmioty]</p> <p>WLWK-PLFCO02 - Liczba dofinansowanych miejsc wychowania przedszkolnego [sztuki]</p>	<p>Jednostka: WLWK-PLFCO07 -szt</p> <p>WLWK-PLFCO02 - osoby</p>	<p>Wartość wskaźnika: WLWK-PLFCO07 -1</p> <p>WLWK-PLFCO02 – 100</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- telefon</p> <p>- mail</p>		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.



## GMINA JABŁONOWO POMORSKIE

1. Energia kompetencji-edycja II
2. Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej na terenie gminy Jabłonowo Pomorskie
3. Zagospodarowanie przestrzeni publicznej na terenie miasta i gminy Jabłonowo Pomorskie
4. Rozbudowa i modernizacja ciepłowni w Jabłonowie Pomorskim

Nazwa projektu	Energia kompetencji-edycja II	
Beneficjent	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie	
Miejsce realizacji projektu	Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Jabłonowie Pomorskim, Szkoła Podstawowa w Płowężu, Szkoła Podstawowa im. Ignacego Łyskowskiego Góralach	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia I kw. 2024	Data zakończenia III kw.2025
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/> x	Nie* <input type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	10.2023	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowana kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	k. całkowity/ k. kwalifikowalny – 1 305 692,42 zł; k. dofinansowania – 1 109 838,55 zł (EFS)	
Cel szczegółowy, w ramach FE dKP 2021-2027	CP4/4(f) Kształcenie ogólne - EFS+ Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz	

	możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
Typ wsparcia	Kształcenie ogólne
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Przeprowadzenie lokalnej diagnozy potrzeb na danym terenie</li> <li>7. Stworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych (w tym zajęć z j. angielskiego) oraz działań z zakresu edukacji włączającej</li> <li>8. Rekrutacja uczestników</li> <li>9. Realizacja założonych przedsięwzięć</li> <li>10. Rozliczenie projektu</li> </ol>
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Projekt ma na celu zadbanie o rozwój kompetencji, umiejętności, uzdolnień oraz zainteresowań uczniów. Edukacja zapewnia równość szans a dostęp do wysokiej jakości edukacji, w tym do zajęć pozalekcyjnych, których urozmaicenie jest jednym z celów projektu, umożliwia rozwijanie swojego potencjału. Inwestycja w edukację ma pozytywny wpływ na rozwój społeczny i gospodarczy regionu, wykształcona siła robocza sprzyja innowacjom, konkurencyjności i wzrostowi gospodarczemu regionu.
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	TAK Dzięki realizacji projektu zwiększy się dostęp do edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji włączającej. Szerszy dostęp do edukacji umożliwia zdobycie specjalistycznych umiejętności, cennych na rynku pracy, co z kolei przekłada się do redukcji ubóstwa i wykluczenia społecznego a także gospodarczego.
– Powiązania z innymi projektami.	Brak

<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>z. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	<p>Nie dotyczy</p>	
<p>Wskaźnik – nazwa</p> <p>Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem</p>	<p>Liczba dzieci lub uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, którzy zostali objęci usługami asystenta</p> <p>Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem [osoby]</p> <p>Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami</p> <p>Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie</p>	<p>Wartość wskaźnika</p> <p>5</p> <p>36</p> <p>3</p> <p>3</p>

	<p>edukacji włączającej</p> <p>Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [osoby]</p> <p>Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [podmioty]</p> <p>Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem [osoby]</p> <p>Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]</p> <p>Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]</p>	<p>35</p> <p>3</p> <p>340</p> <p>35</p> <p>340</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- telefon</p> <p>- mail</p>		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej na terenie gminy Jabłonowo Pomorskie</b>	
Beneficjent	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie	
Miejsce realizacji projektu	Gmina Jabłonowo Pomorskie – Konojady, Bukowiec	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	IV kw .2024	III kw.2025
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* III kw.20 <input type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Z uwagi brak opracowanej dokumentacji technicznej brak możliwości uszczegółowienia harmonogramu. Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego 03.2024 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFIS (zł)	k. całkowity/ k. kwalifikowalny – 1 407 400,00 zł; k. dofinansowania – 689 626,00 zł (EFRR)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP2 2(i)/ Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej wraz z audytem (wsparcie w ramach IF)	
Typ wsparcia	Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej wraz z audytem (wsparcie w ramach IF)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie dokumentacji projektowej wraz z audytem.</li> <li>2. Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy.</li> <li>3. Wykonanie prac termomodernizacyjnych tj. m.in. docieplenie ścian zewnętrznych i stropów; docieplenie ścian fundamentowych i cokółowych docieplenie posadzki; wymian stolarki okiennej i drzwiowej, wymiana oświetlenia na energooszczędne oraz wymian źródła ogrzewania na ekologiczne.</li> <li>4. Odbiór prac.</li> </ol>	

	5. Rozliczenie projektu.	
	Realizacja inwestycji umożliwi ponadto obniżenie kosztów funkcjonowania budynków poprzez zmniejszenie zużycia paliwa opałowego.	
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Inwestycja dotyczące kompleksowej modernizacji obiektów użyteczności publicznej będzie polegała na przeprowadzeniu audytu energetycznego, kompleksowej modernizacji energetycznej budynków wraz z wymianą źródeł ciepła, która doprowadzi do redukcji zużycia energii cieplnej i elektrycznej.	
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	TAK Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych.	
– Powiązania z innymi projektami.	Brak	
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; aa. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	Nie dotyczy	
Wskaźnik – nazwa Budynki publiczne o udoskonalonej charakterystyce energetycznej	Budynki publiczne o lepszej charakterystyce energetycznej [szt.]	Wartość wskaźnika 2 – wartość pośrednia 2 – wartość końcowa

	Dodatkowa zdolność wytwarzania energii cieplnej ze źródeł OZE	0 (nie planuje się instalacji źródeł OZE)
	Dodatkowa zdolność wytwarzania energii elektrycznej ze źródeł OZE	0 (nie planuje się instalacji źródeł OZE)
	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS)	2
	Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE	0 (nie planuje się instalacji źródeł OZE)
	Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE	0 (nie planuje się instalacji źródeł OZE)
	Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków [szt.]	2
	Liczba zmodernizowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE	0 (nie planuje się instalacji źródeł OZE)
	Liczba zmodernizowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE	0 (nie planuje się instalacji źródeł OZE)
	Liczba zmodernizowanych źródeł ciepła (innych niż indywidualne) [szt.]	2 – wartość pośrednia 2 – wartość końcowa

	Liczba audytów energetycznych objętych wsparciem w ramach dotacji [szt.]	2
	Ilość wytworzonej energii cieplnej ze źródeł OZE	0 (nie planuje się instalacji źródeł OZE)
	Ilość wytworzonej energii elektrycznej ze źródeł OZE	0 (nie planuje się instalacji źródeł OZE)
	<u>Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego</u>	7314 - wartość pośrednia 7314 - wartość końcowa
	Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	1
	Ilość zaoszczędzonej energii cieplnej [MWh/rok]	84
	Ilość zaoszczędzonej energii elektrycznej [MWh/rok]	80
	<u>Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych)</u>	2,440 MWh - wartość bazowa 1,950 MWh - wartość końcowa
	Szacowana emisja gazów cieplarnianych [tony równoważnika CO2/rok]	0,21 t- wartość bazowa 0,01 t - wartość końcowa
	<u>Zmniejszenie emisji</u>	0,2t



	<u>pyłu PM 10</u> Zmniejszenie emisji <u>pyłu PM 2,5</u>	0,2t
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Zagospodarowanie przestrzeni publicznej na terenie miasta i gminy Jabłonowo Pomorskie</b>	
Beneficjent	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie	
Miejsce realizacji projektu	Jabłonowo Pomorskie	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	IV kw.2024	IV kw.2025
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* III kw 2024 <input type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	10.2023	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFIS (zł)	k. całkowity/ k. kwalifikowalny – 1 103 220,00 zł; k. dofinansowania – 941 505,20 zł (EFRR)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5 (i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	

<p><b>Zwięzły opis projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> </ul>	<p>Realizacja projektu będzie polegać na zagospodarowaniu przestrzeni publicznej w Jabłonowie Pomorskim, którą obecnie stanowi park miejski. W ramach zadania wykonane zostaną następujące prace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w pierwszej fazie nastąpi rekultywacja terenu oraz modernizacja ciągów pieszych ( rozebranie istniejących chodników i wykonanie nowych ciągów pieszych zgodnie z projektem, eliminacja części roślinności, na terenach, które obecnie nie są zagospodarowane);</li> <li>- rozebranie istniejącego podestu, stanowiącego obecnie „scenę”, w jego miejscu wybudowana zostanie muszla koncertowa;</li> <li>- wyposażenie terenu w niezbędną architekturę, posadowienie kontenera sanitarnego, wykonanie przyłączy wodno-sanitarnych,</li> <li>- na nowo zagospodarowanym terenie wykonane zostaną nowe nasadzenia</li> <li>- wykonanie parkingu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> </ul>	<p>Projekt będzie dotyczył zagospodarowania terenu w Jabłonowie Pomorskim. W ramach projektu przewiduje się wyposażenie terenu w architekturę, modernizację ciągów komunikacyjnych, budowę muszli koncertowej, wodotrysk, oświetlenie parkowe, parking, kontener sanitarny. Parking stanowi integralną część projektu, a jego koszt nie przekroczy 15 % kosztów kwalifikowalnych operacji.</p> <p>Przedmiotowa inwestycja będzie opierała się na dążeniu do rozwoju atrakcyjności turystycznej regionu przy jednoczesnym poszanowaniu zasobów przyrody.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</li> </ul>	<p>TAK</p> <p>Zagospodarowanie przestrzeni publicznej poprzez budowę parku miejskiego przyczyni się w znacznej mierze do poprawy jakości życia lokalnej społeczności. Park jest miejscem, w którym mieszkańcy mogą cieszyć się sktywnością fizyczną i spotkaniami towarzyskimi. Dostęp do przestrzeni zielonych wpływa na poprawę samopoczucia oraz</p>

	jakości życia lokalnej społeczności. Ponadto, estetycznie atrakcyjne parki przyciągają turystów. Turystyka natomiast przynosi korzyści lokalnym przedsiębiorstwom, restauracjom i sklepom, co przyczynia się do rozwoju gospodarczego miasta i gminy.	
– Powiązania z innymi projektami.	Brak	
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.  a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; bb.deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	Nie dotyczy	
Wskaźnik – nazwa  Powierzchnia obszarów objętych rewitalizacją	<u>Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego</u>  <u>Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego</u>  Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich [m2]	Wartość wskaźnika  8336  1  9000  1

	<p>Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych [szt.]</p> <p>Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznych [ha]</p> <p>Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem [szt.]</p>	<p>0,9</p> <p>4000</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- telefon</p> <p>- mail</p>		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Rozbudowa i modernizacja ciepłowni w Jabłonowie Pomorskim</b>	
Beneficjent	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie	
Miejsce realizacji projektu	Jabłonowo Pomorskie	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	III kw. 2024	IV kw. 2025
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* III kw. 2024 r. X <input type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku	Z uwagi brak opracowanej dokumentacji technicznej brak możliwości uszczegółowienia harmonogramu. Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego 04.2024 r.	

aplikacyjnego,	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany koszt kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	k. całkowity/ k. kwalifikowalny – 6 143 390,03 zł; k. dofinansowania – 5 221 881,53 zł (EFRR)
Cel szczegółowy, w ramach FEoKP 2021-2027	CP2 2(i) Ciepłownie lokalne
Typ wsparcia	Ciepłownie lokalne
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
<b>Zwięzły opis projektu:</b>  – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie dokumentacji projektowej.</li> <li>2. Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy.</li> <li>3. Remont i modernizacja budynku kotłowni polegającej na wymianie lub częściowej wymianie instalacji elektrycznej/automatyki, instalacji sanitarnej, wymianie posadzek, wymianie stolarki okiennej i drzwiowej. Montaż systemu monitoringu.</li> <li>4. Dobudowa wiaty magazynowej/budynku magazynowego.</li> <li>5. Zakup i montaż piecy na biomasę.</li> <li>6. Odbiór prac.</li> <li>7. Rozliczenie projektu.</li> </ol>
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	<p>Inwestycja dotyczące modernizacji sieci ciepłowniczej lokalnej na terenie Jabłonowa Pomorskiego bezpośrednio przyczyni się do zmniejszenia emisji CO<sub>2</sub> i innych zanieczyszczeń powietrza. Ponadto realizacja tej inwestycji będzie przeciwdziałać ubóstwu energetycznemu.</p> <p>Z uwagi zły stan techniczny ciepłowni konieczny jest jego remont i modernizacja. Ponadto brak magazynu znacząco utrudnia poprawne funkcjonowanie ciepłowni. Z uwagi na brak sieci gazowej oraz duże koszty zakupu oleju opałowego planowany zakup i montaż dotyczy piecy na biomasę.</p>
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej,	TAK Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie

obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych.	
– Powiązania z innymi projektami.	Brak	
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; cc. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	Nie dotyczy	
Wskaźnik – nazwa Liczba zmodernizowanych źródeł ciepła (innych niż indywidualne)	Jednostka Liczba zmodernizowanych źródeł ciepła (innych niż indywidualne) [szt.] Dodatkowa zdolność wytwarzania energii cieplnej ze źródeł OZE Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE Liczba zmodernizowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE Liczba obiektów dostosowanych do	Wartość wskaźnika 1 0 0 0 1

	<p>potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS)</p> <p><u>Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego</u></p> <p><u>Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego</u></p> <p>Ilość wytworzonej energii cieplnej ze źródeł OZE</p> <p>Ilość zaoszczędzonej energii cieplnej</p> <p>Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych) [MWh/rok]</p> <p>Szacowana emisja gazów cieplarnianych [tony równoważnika CO2/rok]</p> <p>Zmniejszenie emisji pyłu PM 10</p> <p>Zmniejszenie emisji pyłu PM 2,5</p>	<p>720 – wartość pośrednia 720 - wartość końcowa</p> <p>1- wartość pośrednia 1- wartość końcowa</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>19,592 - wartość bazowa 11, 755- wartość końcowa</p> <p>1,70- wartość bazowa 1,02- wartość końcowa</p> <p>0,68</p> <p>0,68</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- telefon</li> <li>- mail</li> </ul>		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.



## GMINA OSIEK

1. Modernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Osieku
2. Remont świetlicy wiejskiej w Strzygach na cele związane z aktywizacją społeczności lokalnej

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Modernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Osieku</b>	
Beneficjent	Gmina Osiek	
Miejsce realizacji projektu	Gmina Osiek, obręb Osiek	Dz. nr 380/1, 380/14 i 380/16, 368/5, 367
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* <input checked="" type="checkbox"/> 01.2025
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Dokumentacja zostanie zlecona do opracowania w I połowie 2024 r. Zakładany termin możliwości złożenia kompletnego wniosku aplikacyjnego - 03.2025	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany dofinansowania – EFRR/EFIS (zł)	Koszt całkowity/kwalifikowany: 800 000,00 euro 3 632 000,00 zł Dofinansowanie EFRR: 681 318 euro, 3 093 183,72 zł	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5/5(i) Wsparcie instytucji kultury	
Typ wsparcia	CP5 Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie	
<b>Zwięzły opis projektu:</b>	Zakres rzeczowy inwestycji obejmuje:	

<p>– Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p>	<p>kompleksowy remont świetlicy wiejskiej w Osieku wraz z zagospodarowaniem terenu tj. dostosowanie budynku dla osób z niepełnosprawnościami, wymiana instalacji elektrycznej, wymiana instalacji sanitarnej, montaż pompy ciepła, montaż instalacji fotowoltaicznej, termomodernizacja budynku (fundamenty, ściany, strop, podłoga), wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, przebudowa konstrukcji dachowej (dach dwuspadowy), rozbudowa świetlicy o wiatrołap, budowa parkingu z pasami zieleni od strony frontowej, zagospodarowanie działki z tyłu budynku (ławki, wiata, miejsce na grill), wymiana ogrzewania na podłogowe, przebudowa zaplecza kuchennego dostosowanego do przygotowywania posiłków, wyposażenie świetlicy w sprzęt audio, wyposażenie kuchni, przygotowanie oświetlenia zewnętrznego (parking oraz tył).</p>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Modernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Osieku przyczyni się do poprawy stanu oraz zasobu infrastruktury publicznej przeznaczonej na cele działalności instytucji kultury.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>TAK. Projekt jest realizowany na terenie gminy zagrożonej marginalizacją. Założeniem niniejszego projektu jest podjęcie działań infrastrukturalnych w budynku świetlicy wiejskiej na obszarze sołectwa Osiek. Projekt odpowiada na zdiagnozowane potrzeby Gminy Osiek w zakresie poprawy stanu infrastruktury przeznaczonej na cele kulturalne. Niniejszy projekt odpowiada na problem wskazujący na brak infrastruktury społecznej umożliwiającej realizację projektów i inicjatyw pobudzających aktywność społeczną. Świetlica wiejska w Osieku musi zostać poddana modernizacji w celu właściwego zagospodarowania, tak aby mogła odpowiadać potrzebom lokalnej społeczności. Budynek, w którym znajduje się świetlica wiejska wymaga generalnego remontu oraz zagospodarowania przyległego terenu. Również stan wyposażenia świetlicy jest niewystarczający i wymaga</p>

	doposażenia. Budynek posiada potencjał, który może zostać wykorzystany do realizacji projektów o charakterze społecznym i kulturalnym.	
– Powiązania z innymi projektami.	Nie	
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; dd.deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	Nie dotyczy	
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość końcowa wskaźnika
Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem	szt.	1 wartość pośrednia dla 2024 r. – 0
Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	450 wartość pośrednia dla 2024 r. – 0
Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	szt.	1 wartość pośrednia dla 2024 r. – 0
Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem	osoby odwiedzające/rok	700/rok wartość pośrednia dla 2024 r. – 0
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:		

- imię i nazwisko	
- telefon	
- mail	

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Remont świetlicy wiejskiej w Strzygach na cele związane z aktywizacją społeczności lokalnej</b>	
Beneficjent	Gmina Osiek	
Miejsce realizacji projektu	Gmina Osiek, obręb Strzygi	Dz. nr 75/1, 76/1
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* <input checked="" type="checkbox"/> 01.2025
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Dokumentacja zostanie zlecona do opracowania w I połowie 2024 r. Zakładany termin możliwości złożenia kompletnego wniosku aplikacyjnego - 03.2025	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	Koszt całkowity/kwalifikowany: 140 000,00 euro, 635 600,00 zł Dofinansowanie EFRR: 116 230,00 euro, 527 684,20zł	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5 (i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie	
Zwięzły opis projektu:	Zakres rzeczowy inwestycji obejmuje:	

<p>– Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p>	<p>kompleksowy remont świetlicy wiejskiej w Strzygach wraz z zagospodarowaniem terenu tj. dostosowanie budynku dla osób z niepełnosprawnościami; rozbudowa budynku świetlicy wraz ze zmianą konstrukcji dachowej, wymianą pokrycia oraz ociepleniem poddasza; wymiana instalacji elektrycznej; wymiana instalacji sanitarnej; wymiana ogrzewania na podłogowe; montaż pompy ciepła oraz paneli fotowoltaicznych; wymiana stolarki okiennej i drzwiowej; remont elewacji w postaci docieplenia ścian zewnętrznych oraz malowaniem elewacji; przebudowa zaplecza kuchennego z dostosowaniem do wymogów sanitarnych.</p>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Modernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Osieku. Projekt przyczyni się do rewitalizacji obszarów zdegradowanych.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>TAK. Projekt jest realizowany na terenie gminy zagrożonej marginalizacją. Założeniem niniejszego projektu jest podjęcie działań infrastrukturalnych w budynku świetlicy wiejskiej na obszarze sołectwa Strzygi. Projekt odpowiada na zdiagnozowane potrzeby Gminy Osiek w zakresie odnowy przestrzeni publicznych. Niniejszy projekt odpowiada na problem wskazujący na brak infrastruktury społecznej umożliwiającej realizację projektów i inicjatyw pobudzających aktywność społeczną. Świetlica wiejska w Strzygach musi zostać poddana modernizacji w celu właściwego zagospodarowania, tak aby mogła odpowiadać potrzebom lokalnej społeczności. Budynek, w którym znajduje się świetlica wiejska wymaga generalnego remontu oraz zagospodarowania przyległego terenu. Również stan wyposażenia świetlicy jest niewystarczający i wymaga doposażenia. Budynek posiada potencjał, który może zostać wykorzystany do realizacji projektów o charakterze społecznym.</p>
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Nie</p>

<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>ee. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	Nie dotyczy	
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość końcowa wskaźnika
Powierzchnia obszarów objętych rewitalizacją	ha	0,23
Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem	szt.	1
Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	os.	300 wartość pośrednia dla 2024 r. – 0
Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	szt.	1 wartość pośrednia dla 2024 r. – 0
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- telefon</p> <p>- mail</p>		

## GMINA ŚWIEDZIEBIA

1. Kompleksowa modernizacja energetyczna komunalnego budynku mieszkalnego
2. Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku użyteczności publicznej w Gminie Świdziebnia
3. Poprawa jakości wychowania przedszkolnego
4. Podnoszenie kompetencji uczniów szkół podstawowych
5. Renowacja parku w Świdziebni

Nazwa projektu	<b>Kompleksowa modernizacja energetyczna komunalnego budynku mieszkalnego</b>	
Beneficjent	Gmina Świdziebnia	
Miejsce realizacji projektu	Budynek komunalny mieszkalny w miejscowości Dzierzno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025/I	2026/I
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* I.2025r. <input checked="" type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	I.2025r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowana kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	Koszt całkowity: 1 578 965,01 zł (100%) Środki własne: 236 844,76 zł (15%) Środki EFRR: 1 342 120,25 zł (85%)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	2(i) wspieranie efektywności energetycznej i redukcji emisji gazów cieplarnianych	
Typ wsparcia	Kompleksowa modernizacja energetyczna komunalnych budynków mieszkalnych	

Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	W ramach projektu przewiduje się przeprowadzenie audytu energetycznego oraz kompleksową modernizację energetyczną komunalnego budynku mieszkalnego m.in. wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, docieplenie dachu, wykonanie elewacji budynku
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Celem projektu jest poprawa efektywności energetycznej komunalnego budynku mieszkalnego. W ramach projektu przeprowadzona będzie modernizacja energetyczna budynku na podstawie przeprowadzonego audytu w celu osiągnięcia najlepszego stosunku wielkości środków publicznych do uzyskanych efektów energetycznych. Realizacja projektu przyczyni się do racjonalizacji zużycia i ograniczenie strat energii, co wpłynie na zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji, a także zasadniczo zmniejszy koszty utrzymania budynku. W Strategii OPPT Brodnicy, załącznik nr 1 – raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszarów opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego.
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	TAK Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych
– Powiązania z innymi projektami.	NIE DOTYCZY
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; ff. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie	NIE DOTYCZY



stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.		
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika
Lokale mieszkalne o udoskonalonej charakterystyce energetycznej	sztuka	Wartość pośrednia 6 Wartość końcowa 6
Powierzchnia użytkowa budynków mieszkalnych poddanych termomodernizacji	m <sup>2</sup>	ok 340 m <sup>2</sup>
Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoba	Wartość pośrednia – 4 Wartość końcowa - 4
Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	sztuka	Wartość pośrednia – 1 Wartość końcowa - 1
Szacowana emisja gazów cieplarnianych	MgCO <sub>2</sub> /rok	Wartość końcowa i pośrednia zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu.
Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych)	[MWh/rok]	Wartość końcowa i pośrednia zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu.

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

Nazwa projektu	<b>Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku użyteczności publicznej w Gminie Świdziebnia</b>	
Beneficjent	Gmina Świdziebnia	
Miejsce realizacji projektu	Budynek urzędu gminy w miejscowości Świdziebnia	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025/I	2026/I
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* I.2025r. <input checked="" type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	I.2025r.- przygotowanie projektu, zaplanowanie działań	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany koszt dofinansowania – EFRR/EFIS (zł)	Koszt całkowity: 4 673 566,80 zł (100%) Środki własne: 2 383 519,07zł (51%) Środki EFRR: 2 900 047,73 zł (49%)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	2(i) wspieranie efektywności energetycznej i redukcji emisji gazów cieplarnianych	
Typ wsparcia	Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej wraz z audytem	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
<b>Zwięzły opis projektu:</b>	W ramach projektu przewiduje się przeprowadzenie audytu energetycznego, kompleksową modernizację energetyczną budynku użyteczności publicznej w Gminie Świdziebnia wraz z wykorzystaniem instalacji OZE i wymianą źródła ciepła.	
– Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.		
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Celem projektu jest poprawa efektywności energetycznej w sektorze użyteczności publicznej. W ramach projektu przeprowadzona będzie modernizacja energetyczna budynku na podstawie przeprowadzonego audytu w celu osiągnięcia najlepszego stosunku wielkości środków publicznych do uzyskanych efektów energetycznych. Realizacja projektu przyczyni się do racjonalizacji zużycia i ograniczenie strat	

	<p>energii, co wpłynie na zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji, a także zasadniczo zmniejszy koszty utrzymania budynku.</p> <p>W Strategii OPPT Brodnicy, załącznik nr 1 – raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszarów opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego.</p>	
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	<p>TAK</p> <p>Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych</p>	
– Powiązania z innymi projektami.	Brak	
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>gg.deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	NIE DOTYCZY	
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika
Budynki publiczne o udoskonalonej charakterystyce energetycznej	sztuka	Wartość pośrednia – 1 Wartość końcowa - 1
Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE	sztuka	1

Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE	sztuka	1
Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków	Szt.	1
Liczba audytów energetycznych objętych wsparciem w ramach dotacji	Szt.	1
Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoba	Wartość pośrednia – 4000 Wartość końcowa - 4000
Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	sztuka	Wartość pośrednia – 1 Wartość końcowa - 1
Szacowana emisja gazów cieplarnianych	MgCO <sub>2</sub> /rok	Wartość końcowa i pośrednia zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu.
Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych)	[MWh/rok]	Wartość końcowa i pośrednia zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

Nazwa projektu	Poprawa jakości wychowania przedszkolnego	
Beneficjent	Gmina Świdziebnia	
Miejsce realizacji projektu	Projekt skierowany jest do oddziałów przedszkolnych funkcjonujących przy wymienionych w fiszce szkołach podstawowych	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024/III	2025/III
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* II-III.2024r. <input checked="" type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	III-IV.2024r.- przygotowanie projektu, zaplanowanie działań II-III. 2025r.- realizacja projektu, zakup wyposażenia, pomocy naukowych, rozpoczęcie zajęć dla dzieci i szkoleń dla nauczycieli	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	Koszt całkowity: 200 214,00 zł (100%) Środki własne: 30 032,10 zł (15%) Środki EFS: 170 181,90 zł (85%)	
Cel szczegółowy, w ramach FEDKP 2021-2027	4(f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	
Typ wsparcia	Wychowanie przedszkolne	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Rozszerzenie oferty wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci, które wpłyną na zwiększenie oraz wyrównanie ich szans edukacyjnych. Tym samym wpłynie na podniesienie poziomu i jakości życia mieszkańców i podniesienie poziomu rozwoju społecznego gminy. Planuje się realizację zajęć w następujących obszarach: aktywność ruchowa,	

	<p>aktywność plastyczna, aktywność taneczna, aktywność muzyczna, rozwój mowy - zabawy słowne, terapia sensoryczna, rozwój kompetencji kulturowo-społecznych.</p> <p>W ramach projektu przewiduje się również wsparcie kadry oddziałów przedszkolnych w zakresie kształtowania kompetencji zawodowych związanych z edukacją przedszkolną. W ramach projektu możliwa będzie również realizacja działań z zakresu edukacji włączającej.</p> <p>Planuje się:</p> <p>1) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy: <b>AKTYWNOŚĆ RUCHOWA</b> (rozwijanie naturalnej ruchliwości, kształcenie orientacji w przestrzeni, usprawnianie małej i dużej motoryki, ćwiczenia stymulujące poszczególne partie mięśni i równowagę,</p> <p>2) <b>ROZWÓJ MOWY - ZABAWY SŁOWNE</b> (sprawność strony artykulacyjnej, gramatycznej i leksykalnej mowy, sprawne komunikowanie się z rówieśnikami i dorosłymi z bliższego i dalszego otoczenia, komunikowanie o swoich potrzebach i stanach emocjonalnych, wyrobienie właściwych nawyków mowy jak: oddech, zamykanie ust, przełykanie śliny,</p> <p>2) zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne <b>AKTYWNOŚĆ TANECZNA</b> (doskonalenie koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo-ruchowej przy muzyce, kształtowanie estetyki i harmonii ruchu, uwrażliwianie na piękno i wdzięk, wyrabianie poczucia rytmu, wrażliwości słuchowej, rozwijanie indywidualnych zdolności tanecznych, poznanie podstawowych kroków, figur i układów polskich tańców</p> <p>3) <b>AKTYWNOŚĆ MUZYCZNA</b> (kształcenie zainteresowań i uzdolnień muzycznych, zachęcanie do aktywności artystycznej, kształcenie głosu umiejętności posługiwania się nim oraz słuchu muzycznego, rozwijanie wrażliwości intonacyjnoemisyjnej, ćwiczenia emisyjne i dykcyjne, zapamiętywanie piosenek,</p> <p>4) <b>AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNA</b> (rozwijanie sprawności manualnych i wyobraźni, twórczej postawy oraz ekspresji plastycznej, rozwijanie umiejętności posługiwania się różnorodnymi technikami plastycznymi, rozwijanie zdolności percepcji dzieł sztuki, wyrabianie wrażliwości i dbałości o estetykę, przygotowanie do roli przyszłego odbiorcy sztuki i świadomego</p>
--	--

	<p>uczestnika życia kulturalnego.</p> <p>5) INTEGRACJA SENSORYCZNA dziecka, czyli usprawnianie odbioru i porządkowanie wrażeń zmysłowych, pomoc dzieciom z zaburzoną lub zbyt wolno rozwijającą się umiejętnością integracji bodźców sensorycznych, uczenie prawidłowego reagowania na wrażenia zmysłowe i oswojenie z różnorodnością świata, rozwijanie zmysłu równowagi oraz zdolności psychoruchowych.</p> <p>6) ROZWÓJ KOMPETENCJI KULTUROWO-SPOŁECZNYCH – udział w spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach, wyjazdach kulturalno-oświatowych.</p> <p>W ramach projektu przewiduje się również wsparcie kadry oddziałów przedszkolnych w zakresie kształtowania kompetencji zawodowych związanych z edukacją przedszkolną. W ramach projektu możliwa będzie również realizacja działań z zakresu edukacji włączającej.</p> <p>W projekcie planowane jest również:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stworzenie gabinetu do terapii sensorycznej: zakup odpowiedniego sprzętu i pomocy do terapii.</li> <li>2. Dopuszczenie przedszkoli w : <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoce dydaktyczne</li> <li>- sprzęt nagłaśniający, mikrofony</li> <li>- monitory interaktywne</li> </ul> </li> </ol>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Projekt zakłada zwiększenie dostępności edukacji przedszkolnej dzieci zamieszkałych w Gminie Świdziebnia oraz podniesienie jakości i rozszerzenie oferty świadczonych usług edukacyjnych oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli.</p> <p>W Strategii OPPT Brodnicy, załącznik nr 1 – raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszarów opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>TAK</p> <p>Projekt wpłynie na zwiększenie dostępności edukacji przedszkolnej dzieci zamieszkałych w Gminie Świdziebnia oraz podniesienie jakości i rozszerzenie oferty świadczonych usług edukacyjnych oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli.</p>

– Powiązania z innymi projektami.	NIE	
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; hh.deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	NIE DOTYCZY	
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej	osoba	75
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	osoba	7
Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	sztuka	2
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoba	7
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji



\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

Nazwa projektu	Podnoszenie kompetencji uczniów szkół podstawowych	
Beneficjent	Gmina Świdziebnia	
Miejsce realizacji projektu	Szkoła Podstawowa w Świdziebni, Szkoła Podstawowa w Janowie	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024/III	2025/III
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* <input checked="" type="checkbox"/> III.2024r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	III.2024r.- przygotowanie projektu, zaplanowanie działań	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany koszt dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	Koszt całkowity: 200 214,00 zł (100%) Koszt kwalifikowany: 200 214,00 zł (100%) Środki własne: 30 032,10 zł (15%) Środki EFS: 170 181,90 zł (85%)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	4(f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	
Typ wsparcia	Kształcenie ogólne	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wy-	W ramach projektu zakłada się: a) prowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na podniesienie kompetencji	

<p>różniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p>	<p>uczniów i zdobywanie przez nich nowych umiejętności w zakresie: TIK, umiejętności matematyczno-przyrodniczych, języka angielskiego, edukacji kulturalnej oraz rozwijanie umiejętności społecznych.</p> <p>b) organizację wyjazdów uczniów do teatru, kina, muzeum, na wystawy oraz warsztaty edukacyjne</p> <p>c) podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli poprzez uczestnictwo w kursach, konferencjach, seminariach i warsztatach dotyczących TIK, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, języka angielskiego</p> <p>d) realizację działań z zakresu edukacji włączającej</p> <p>W ramach zajęć pozalekcyjnych planuje się:</p> <p>a) zajęcia rozwijające uzdolnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- matematyczne</li> <li>- informatyczne</li> <li>- przyrodnicze</li> <li>- chemiczne</li> <li>- językowe</li> </ul> <p>b) zajęcia rozwijające kreatywność i innowacyjność</p> <p>c) koła teatralne</p> <p>d) koła dziennikarskie</p> <p>W projekcie planowane jest również:</p> <p>3. Stworzenie pracowni do nauki języków obcych – laboratorium językowego na 24 stanowiska w SP Świdziebna</p> <p>4. Stworzenie pracowni do nauki języków obcych – laboratorium językowego na 20 stanowisk w SP Janowo</p> <p>5. Dopuszczenie szkół w :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoce dydaktyczne do edukacji matematycznej, edukacji przyrodniczej, matematyki, chemii, języka angielskiego</li> <li>- gry dydaktyczne, programy multimedialne</li> <li>- monitory interaktywne</li> </ul> <p>6. Dopuszczenie pracowni informatycznej w sprzęt komputerowy.</p>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Proponowane działania wpłyną na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podniesienie jakości kształcenia uczniów,</li> <li>- kształtowanie wśród uczniów kompetencji kluczowych</li> <li>- rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia</li> <li>- włączenie uczniów do aktywnego uczestnictwa</li> </ul>

	<p>w życiu społecznym.</p> <p>Dzięki realizacji działań nastąpi podwyższenie kwalifikacji nauczycieli, szczególnie dotyczących metod nauczania, zastosowania narzędzi multimedialnych. Poprawi się również w znaczący sposób baza dydaktyczna szkoły.</p> <p>Uzasadnienie realizacji projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie mają problemy z nauką przedmiotów ścisłych, z wykorzystaniem nabytych umiejętności matematycznych i informatycznych w życiu codziennym oraz z wykorzystaniem języków obcych w mowie i piśmie.</li> <li>2. Uczniowie uzyskują słabe wyniki z egzaminów zewnętrznych.</li> <li>3. Uczniowie ze względu na miejsce zamieszkania mają ograniczony dostęp do obiektów kultury oraz do udziału w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach czy wystawach artystycznych.</li> <li>4. Nauczyciele mają problemy w codziennej pracy z kształtowaniem u uczniów kompetencji kluczowych, szczególnie w zakresie kompetencji społecznych.</li> </ol> <p>W Strategii OPPT Brodnicy, załącznik nr 1 – raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszarów opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>TAK</p> <p>Projekt wpłynie na podniesienie jakości kształcenia uczniów, kształtowanie wśród uczniów kompetencji kluczowych, rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, włączenie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, co przełoży się na lepszą pozycję absolwentów na rynku pracy, zwiększenie ich przedsiębiorczości, a tym samym podniesienie poziomu i jakości życia mieszkańców. Powyższe będzie miało wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy gminy.</p>
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>NIE</p>
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p>	<p>NIE DOTYCZY</p>

<p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>ii. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>		
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	osoba	20
Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	sztuka	2
Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	osoba	161
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoba	20
Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoba	100
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- telefon</li> <li>- mail</li> </ul>		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

Nazwa projektu	Renowacja parku w Świdziebni	
Beneficjent	Gmina Świdziebnia	
Miejsce realizacji projektu	Park w Świdziebni	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024/III	2025/IV
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* III 2024 <input checked="" type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	III 2024.- przygotowanie projektu, zaplanowanie działań	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany koszt dofinansowania – EFRR/EFSD (zł)	Koszt całkowity: 744 973,14 zł (100%) Środki własne: 111 747,56 zł (15%) Środki EFRR: 633 225,58 zł (85%)	
Cel szczegółowy, w ramach FEDKP 2021-2027	5(i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa narodowego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	W ramach projektu przewiduje się przeprowadzenie pielęgnacji istniejącego drzewostanu, dokonanie nasadzeń uzupełniających, wyposażenie w architekturę ogrodową oraz modernizację ciągów komunikacyjnych.	
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Poprzez kształtowanie przestrzeni publicznej projekt wpłynie na poprawę jakości życia mieszkańców oraz wzrost stopnia integracji społecznej. W Strategii OPPT Brodnicy, załącznik nr 1 – raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszarów opisano, że głównym problemem	

	społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego.	
– Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	TAK Projekt wpłynie na poprawę jakości życia mieszkańców oraz wzrost stopnia integracji społecznej i poczucia wspólnoty poprzez kształtowanie obszarów przestrzeni publicznej o szczególnym znaczeniu dla mieszkańców.	
– Powiązania z innymi projektami.	Brak	
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; jj. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	NIE DOTYCZY	
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika
Wskaźnik produktu: Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Liczba osób	200 (wartość końcowa) 200 (wartość pośrednia)
Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	sztuka	1 (wartość końcowa) 1 (wartość pośrednia)
Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznej	Sztuka	1

Wskaźnik rezultatu: Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem	osoby	200
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

## GMINA ZBICZNO

1. Gminna plaża – to jest to!
2. Budowa przedszkola w miejscowości Zbiczno
3. Budowa ścieżki pieszo- rowerowej na terenie Gminy Zbiczno
4. Odnawiamy tereny gminne

Nazwa projektu	Gminna plaża – to jest to!	
Beneficjent	Gmina Zbiczno	
Miejsce realizacji projektu	Zbiczno, Ciche	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.2026 r.	12.2026 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* <input checked="" type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Planowany termin uzyskania gotowości technicznej: 03.2025 r.  Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego: 06.2025 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowana kwota dofinansowania – EFRR/EFIS (zł)	1.000.003,10 zł  dofinansowanie: 454.000,00 zł	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5 (i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Wsparcie rozwoju turystyki	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie	
<b>Zwięzły opis projektu:</b>	Zagospodarowanie terenów rekreacyjnych nad jeziorem Łąki i jeziorem Wielkie Partęczyny	



<p>– Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p>	<p>poprzez budowę pomostów, budowę wiat rekreacyjnych, przebieralni, miejsc parkingowych (ich koszt nie będzie przekraczać 15% kosztów kwalifikowalnych operacji), boisk do gry w piłkę siatkową plażową, montaż urządzeń małej infrastruktury i oświetlenia solarnego.</p>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Realizacja projektu przyczyni się do rozwoju atrakcyjności turystycznej regionu, w którym brakuje ogólnodostępnych miejsc wypoczynku dla mieszkańców i turystów licznie odwiedzających gminę Zbiczno. Zagospodarowanie przestrzeni publicznej, zwiększy zainteresowanie osób przebywających na terenie gminy aktywnymi formami spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu. Tereny nad jeziorem Łąki i jeziorem Wielkie Partęczyny od zawsze stanowiły miejsca, z których w okresie letnim licznie korzystają wypoczywający. Bioróżnorodność i malowniczość tych terenów gwarantuje udany wypoczynek zarówno dzieci jak i osób dorosłych.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>Nie</p>
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Nie</p>
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>kk.deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co naj-</p>	<p>Nie dotyczy</p>

mniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.			
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
<u>RCO074 Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego</u>	osoba	0	3000
<u>RCO075 Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego</u>	sztuka	0	1
<u>RCO077 Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem</u>	sztuka	0	2
<u>RCR077 Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem</u>	osoba	0	3000
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Budowa przedszkola w miejscowości Zbiczno</b>	
Beneficjent	Gmina Zbiczno	
Miejsce realizacji projektu	Zbiczno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia

	01.2026 r.	12.2027 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak	Nie* <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Planowany termin uzyskania gotowości technicznej: 03.2025 r.  Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego: 06.2025 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany koszt kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	5.000.001,88 zł  dofinansowanie: 1.160.369,52 zł	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	4(ii) Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu w zakresie kształcenia, szkoleń i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój łatwo dostępnej infrastruktury, w tym poprzez wspieranie odporności w zakresie kształcenia i szkolenia na odległość oraz online.	
Typ wsparcia	Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną – Budowa, przebudowa, remont, wyposażenie obiektów na potrzeby świadczenia usług wychowania przedszkolnego w przedszkolach lub innych formach edukacji przedszkolnej (z wyłączeniem specjalnych)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie	
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Projekt zakłada budowę przedszkola w Zbicznie 5-oddziałowego na 125 miejsc. W ramach projektu planuje się zakup wyposażenia do pomieszczeń obiektu oraz utworzenie lub modernizację istniejącego placu zabaw. W ramach zadania powstanie 12 nowych miejsc wychowania przedszkolnego. Wsparta w ramach projektu infrastruktura dostosowana będzie dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym osób z niepełnosprawnościami. Planuje się, że działania z zakresu wychowania przedszkolnego realizowane będą w ramach budżetu Gminy Zbiczno (w ramach subwencji i dotacji rządowych oraz ze środków własnych Gminy).	
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozo-	W związku z rozwojem gminy konieczne jest zaspokojenie wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym dostępności do infrastruktury	

<p>waną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>oświatowej. Istotnym celem realizowanej inwestycji jest również poprawa bazy przedszkolnej. Budowa nowego przedszkola stanowi pilną potrzebę z uwagi na obserwowany ciągły przyrost liczby dzieci na terenie gminy Zbiczno oraz ograniczone warunki lokalowe. Obecnie przedszkole funkcjonuje w budynku Zespołu Szkół w Zbicznie i nie ma możliwości zwiększenia liczby oddziałów w istniejącym obiekcie. Nowy budynek dostosowany zostanie do potrzeb osób niepełnosprawnych. Niniejsza inwestycja wpłynie bezpośrednio na poprawę warunków nauczania, da podstawę do nabywania umiejętności na wyższych szczeblach edukacji oraz w znaczący sposób zwiększy szanse edukacyjne dzieci. Dzięki budowie nowego obiektu stworzona zostanie większa przestrzeń dla przedszkolaków i większa liczba dzieci będzie mogła skorzystać z placówki. Gmina Zbiczno charakteryzuje się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym w Gminie Zbiczno, w 2020 r., wynosił 62,5%, a dla województwa 80,1% (dane na podstawie opracowania pn.: „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim w roku 2020 z uwzględnieniem wykorzystania środków UE”, stan na 01.12.2021 r., Aneks 4). Zgodnie z SzOP programu regionalnego FEDKP 2021-2027 inwestycje ukierunkowane na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego będą realizowane na obszarach gmin charakteryzujących się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego, tzn. o odsetku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym poniżej 68,09% (wyznaczony próg stanowi 85% średniej dla województwa z roku 2020). Gmina Zbiczno spełnia ten warunek.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak pro-</p>	<p>Nie</p>

jekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.			
– Powiązania z innymi projektami.	Nie		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; II. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	Nie dotyczy		
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
PLRO122- Liczba wybudowanych przedszkoli	sztuka	0	1
RCO066 - Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach opieki nad dziećmi	sztuka	0	125
RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoba	0	125
RCO075 - Wspierane strategię zintegrowanego rozwoju terytorialnego	sztuka	0	1
	sztuka	0	1
PLRO132 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS)	osoba	0	125
RCR070 - Roczna liczba			

użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek opieki nad dziećmi RCO066 - Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach opieki nad dziećmi RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego RCO075 - Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoba	0	125
	osoba	0	125
	sztuka	0	1
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Budowa ścieżki pieszo-rowerowej na terenie Gminy Zbiczno</b>	
Beneficjent	Gmina Zbiczno	
Miejsce realizacji projektu	teren gminy Zbiczno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.2026 r.	12.2027 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* <input checked="" type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Planowany termin uzyskania gotowości technicznej: 03.2025 r. Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego: 06.2025 r.	

Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany koszt kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	5.000.001,88 zł dofinansowanie: 2.320.739,04 zł
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5 (i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich
Typ wsparcia	Wsparcie rozwoju turystyki / Ścieżki rowerowe
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Projekt przewiduje budowę ścieżki pieszo-rowerowej przebiegającej przez miejscowości Pokrzydowo, Szramowo i Kaługa, gdzie połączy się ze ścieżką rowerową na terenie gminy Kurzętnik wraz z zakupem i montażem niezbędnego sprzętu do turystyki rowerowej, np. wiaty postojowe, parkingi i stojaki rowerowe, systemy bezpieczeństwa.
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Realizacja projektu ma być jednym z elementów większego projektu, opartym na powiatowym planie rozwoju ścieżek rowerowych oraz założeniach programu "Brodnicka Ósemka". Ścieżka pieszo-rowerowa przebiegać będzie w pobliżu tablicy informacyjnej „05 Szramowo - LIPOWO. Śladami powieści Katarzyny Puzyńskiej”, która nawiązuje do sagi kryminalnej, w której główne wątki umiejscowione są w Pokrzydowie. Tablice są chętnie odwiedzane przez turystów. Ścieżka przebiegać będzie częściowo przez teren objęty Obszarem Chronionego Krajobrazu „Dolina Drwęcy”, gdzie w pobliżu usytuowane są drzewa będące pomnikami przyrody.
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie	Nie

zdiagnozowanych problemów.			
– Powiązania z innymi projektami.	Projekt będzie opierał się na powiatowym planie rozwoju ścieżek rowerowych oraz założeniach programu "Brodnicka Ósemka".		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; mm. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	Tak Realizacja projektu planowana jest z Gminą Brodnica, Miastem Brodnica, Powiatem Brodnickim i Nadleśnictwem Brodnica.		
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
PLRO137 - Długość utworzonych szlaków turystycznych	km	0	6,3
<u>RCO074 Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego</u>	osoba	0	5000
<u>RCO075 Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego</u>	sztuka	0	1
<u>RCO077 Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem</u>	sztuka	0	1
<u>RCR077 Liczba osób</u>	osoba	0	5000



<u>odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem</u>			
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Odnawiamy tereny gminne</b>	
Beneficjent	Gmina Zbiczno	
Miejsce realizacji projektu	Zbiczno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.2026 r.	12.2026 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	Nie* <input checked="" type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Planowany termin uzyskania gotowości technicznej: 03.2025 r. Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego: 06.2025 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany koszt dofinansowania – EFRR/EFIS (zł)	1.000.003,10 zł dofinansowanie: 615.210,86 zł	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5 (i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznej	

Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Projekt dotyczy budowy skateparku za terenem hali sportowej w Zbicznie oraz zagospodarowanie terenu za budynkiem świetlicy wiejskiej w Zbicznie poprzez stworzenie terenu zielonego przeznaczonego do odpoczynku, z elementami małej architektury, ławkami i ścieżkami spacerowymi.
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	<p>Na terenie Gminy Zbiczno brakuje miejsca do aktywnego spędzania czasu przez miłośników jazdy na deskorolkach, rolkach, hulajnogach oraz rowerach BMX, a zainteresowanie tego typu ofertą jest bardzo duże. Projekt skierowany jest do osób w wieku szkolnym, młodzieży oraz dorosłych. Zagospodarowanie wolnej przestrzeni za budynkiem hali sportowej pozwoli wpłynąć na poszerzenie działalności sportowej na terenie gminy oraz wyeliminuje problem dzieci jeżdżących na rolkach w miejscach do tego nieprzystosowanych narażając na kontuzję nie tylko siebie ale i osoby postronne.</p> <p>Obiekt z całą pewnością stanie się atrakcyjnym miejscem aktywnego wypoczynku dla mieszkańców nie tylko miejscowości Zbiczno, ale również turystów licznie odwiedzających gminę.</p> <p>Rosnąca popularność sportów ekstremalnych (jazda na deskorolce, hulajnodze, BMX czy też wyczynowa jazda na rolkach) wymaga stworzenia bezpiecznych miejsc, w których będzie można w sposób bezpieczny realizować swoje pasje.</p> <p>Budowa publicznego skateparku wpłynie na poprawę jakości aktywnego spędzania czasu nie tylko przez dzieci i młodzież ale również przez osoby dorosłe. Realizacja projektu wpłynie pozytywnie na sprawność fizyczną, koncentrację, utrzymywanie równowagi oraz na ogólną motorykę ciała. Ponadto skatepark będzie idealnym miejscem do nawiązywania nowych znajomości poprzez wspólną zabawę, ale również znakomitym</p>

	<p>miejszem do zacieśniania rodzinnych więzów.</p> <p>Zagospodarowanie terenu za budynkiem świetlicy wiejskiej w Zbicznie jest elementem niezbędnym do utrzymania ładu i poprawy estetyki nieruchomości. Świetlica to miejsce spotkań nie tylko dzieci lecz także rodziców, członków stowarzyszeń, kół gospodyń wiejskich. Dlatego ważnym elementem wyposażenia terenu za budynkiem są elementy małej architektury typu ławki, stojaki na rowery, wiatki, które zapewniają odpoczynek oraz umożliwią prowadzenie zajęć na świeżym powietrzu.</p> <p>Głównym celem zadania jest zaspokojenie potrzeb społecznych i kulturalnych mieszkańców Zbiczna. Realizacja zadania wpłynie na rozwój miejscowości. Nastąpi ożywienie kulturalne oraz wzrost aktywności mieszkańców przy realizacji wspólnych przedsięwzięć.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>Nie</p>
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Nie</p>
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>nn.deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co naj-</p>	<p>Nie dotyczy</p>

<p>mniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>			
<p>Wskaźnik – nazwa</p> <p>WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego</p> <p>WLWK-RCO075 - Wspierane strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego</p> <p>PROG-FEKP-0045 - Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych</p> <p>PROG-FEKP-0046 - Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznych</p> <p>PROG-FEKP-0047 - Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem</p>	<p>Jednostka</p> <p>osoba</p> <p>sztuka</p> <p>sztuka</p> <p>ha</p> <p>osoba</p>	<p>Wartość wskaźnika pośrednia (2024)</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>Wartość wskaźnika docelowa</p> <p>1000</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>0,3</p> <p>1000</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- telefon</p> <p>- mail</p>			

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

## POWIAT BRODNICKI

1. Remont budynku szkoły Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy wraz z adaptacją poddasza na pracownię kształcenia praktycznego.
2. Zdobywanie kwalifikacji przyszłości
3. Kompetencje kluczem do kariery - edycja II
4. Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy
5. Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy- edycja II

Nazwa projektu	<b>Remont budynku szkoły Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy wraz z adaptacją poddasza na pracownię kształcenia praktycznego.</b>	
Beneficjent	Powiat Brodnicki / Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy	
Miejsce realizacji projektu	ul. Mazurska 28 87-300 Brodnica	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	<b>01.11.2024 r.</b>	30.12.2025r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input type="checkbox"/>	<u>Nie*</u> <input type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	<p>I Etap: II kwartał 2024 r. - opracowanie dokumentacji technicznej</p> <p>II Etap: IV kwartał 2024 r. - złożenie wniosku aplikacyjnego</p> <p>III Etap: IV kwartał 2024 do IV 2025 kwartał - prace budowlane i rozliczenie zadania i całego projektu.</p>	

Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	EFRR Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany: 6 941 178,76 zł; / 1 528 894 euro Kwota dofinansowania - 4 499 998,06 zł/ 991 189,00 euro
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	Cel szczegółowy 4ii Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu w zakresie kształcenia, szkoleń i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój łatwo dostępnej infrastruktury, w tym poprzez wspieranie odporności w zakresie kształcenia i szkolenia na odległość oraz online.
Typ wsparcia	EFRR Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego ZITy regionalne/OPPT
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie.
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<p>Projekt obejmuje utworzenie nowych pracowni kształcenia praktycznego m.in. pracownia MECHATRONICZNA i pracownia INFORMATYCZNA. W związku z koniecznością utworzenia ww. pracowni niezbędna jest adaptacja poddasza (296m<sup>2</sup> ) budynku CKZiU wraz z remontem pokrycia dachowego. Wykonane zostaną niezbędne prace budowlane, dzięki którym możliwa będzie zmiana sposobu użytkowania poddasza i przekształcenia go w klasopracownię.</p> <p>Przedmiotem projektu jest między innymi adaptacja poddasza oraz wyposażenie w sprzęt powstałych pracowni do praktycznej nauki zawodu zgodnie ze standardami wyposażenia dydaktycznego pracowni kształcenia zawodowego dla zawodów, w których kształcenie prowadzone jest w szkołach zawodowych, technikach zalecanych przez MEN.</p> <p>Wsparta w ramach projektu infrastruktura dostosowana będzie dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>W wyniku realizacji projektu powstaną:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dwie klasopracownie</b></li> <li>• <b>PRACOWNIA INFORMATYCZNA</b> wymagana w standardzie wyposażenia dydaktycznego pracowni kształcenia zawodowego w zawodach: technik informatyk i technik programista;</li> <li>• <b>PRACOWNIA MECHATRONICZNA</b> wymagana w stan-</li> </ul>

	<p>dardzie wyposażenia dydaktycznego pracowni kształcenia zawodowego w zawodzie: technik mechatronik.</p> <p>W wyniku realizacji przedsięwzięcia zostanie odpowiednio wyposażona, dostosowana do standardów Okręgowego Ośrodka Egzaminacyjnego, infrastruktura edukacyjna w pełni zaspakajająca potrzeby edukacyjne lokalnej społeczności.</p> <p>Przedmiotem projektu będzie stworzenie realnej bazy dydaktycznej umożliwiającej kształcenie kompetencji zawodowych, dzięki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-adaptacji poddasza do poprawy warunków kształcenia zawodowego;</li> <li>-wyposażeniu pracowni MECHATRONICZNEJ i INFORMATYCZNEJ w wysokospecjalistyczny sprzęt i stanowiska dydaktyczne.</li> </ul> <p>Planujemy na wspartej w ramach projektu EFRR infrastrukturze kształcenia zawodowego realizację projektu ze środków EFS „Zdobywanie kwalifikacji przyszłości” - termin realizacji: 01.09.2025r. do 01.09.2027r.</p>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Działania z zakresu wyposażenia pracowni do praktycznej nauki zawodu zaplanowane zostały na podstawie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkoły. Projekt zakłada inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego w stosunku do zawodów wskazanych w Barometrze zawodów 2023r. Raport podsumowujący badanie w województwie kujawsko-pomorskim przedstawia branże narażone na deficyt pracowników w roku 2023: Przemysł : elektromechanicy i elektromonterzy-grupa zawodowa, w której zatrudnienie otrzymują absolwenci CKZiU uczący się w zawodzie <b>technik mechatronik</b>.</p> <p>W branży IT najczęściej wskazywano na deficyt projektantów i administratorów baz danych, programistów: <b>technik informatyk i technik programista</b>. Jednym z problemów tej branży wskazanym w ww. raporcie jest odpływ kadry do innych województw, gdzie proponowane są wyższe wynagrodzenia. Ekspert wskazywali także na bardzo dynamiczny rozwój pracy zdalnej, która umożliwia pracę dla pracodawców z całego świata.</p> <p>Potrzeba realizacji niniejszego projektu wiąże z identyfikacją potrzeb w zakresie efektywności prowadzonych zajęć dydaktycznych w budynkach CKZiU w Brodnicy, wywołanych brakiem odpowiedniej infrastruktury edukacyjnej przeznaczonej do praktycznej nauki zawodów: technik informatyk, technik programista i technik mechatronik, a także do realizowania w pełni oferty dydaktycznej. Wskazane problemy spowodowane są niewystarczającą ilością odpowiednio wyposażonych pomieszczeń dydaktycznych oraz zagrożeniem bezpieczeństwa uczniów oraz kadry nauczycielskiej, wywołanych złym stanem technicznym. Infrastruktura dydaktyczna decyduje o tym, iż młodzież wybiera edukację ogólnokształcącą, obawiając się, że zaplecze dydaktyczne</p>

szkół kształcących w kierunkach zawodowych - praktycznych, m.in. takich jak CKZiU w Brodnicy jest przestarzałe. Program nauczania w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe wymaga większego zaangażowania od uczniów niż w przypadku wielu szkół ogólnokształcących. Jest to szczególnie ważne w przypadku egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Do najpoważniejszych problemów, z jakimi zmagają się CKZiU jest niewystarczająca infrastruktura edukacyjna w stosunku do zapotrzebowania, a także brak wyposażenia umożliwiającego prowadzenie zajęć praktycznych uzupełniających teoretyczną część systemu kształcenia zawodowego. Realizacja projektu spowoduje rozwój i unowocześnienie stanu infrastruktury edukacyjnej, podniesienie jakości kształcenia prowadzącego do zwiększenia poziomu wykształcenia, kwalifikacji i dostosowania umiejętności do potrzeb rynku pracy.

Zdiagnozowane potrzeby, do których rozwiązania przyczyni się realizacja projektu to:

- nieodpowiedni standard techniczny pracowni dydaktycznych;
- niewystarczająca infrastruktura edukacyjna do prowadzenia zajęć z kształcenia zawodowego;
- brak komputerów wraz ze specjalistycznym oprogramowaniem spełniających standardy przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe;
- potrzeba poprawy jakości kształcenia, której efektem będą wyższe wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie;

W raporcie diagnostycznym stanowiącym zał. Nr 1 do Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy, wskazano jako jeden z obszarów problemowych **NIEWYSTARCZAJĄCĄ DOSTĘPNOŚĆ DO KLUCZOWYCH USŁUG PUBLICZNYCH –**

**EDUKACYJNYCH, MIESZKANIOWYCH, ZDROWOTNYCH, CZASU WOLNEGO. Edukacja** -jest jednym z obszarów problemowy dla Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy. Wskazany w diagnozie problem skutkuje m.in. migracją do większych ośrodków, niską atrakcyjnością obszaru (społeczna, gospodarcza), brakiem możliwości rozwoju mieszkańców .

W rozdziale 5.4 diagnozy zawierającym kluczowe potrzeby rozwojowe OPPT Brodnicy „Dostęp do kształcenia, w tym przedszkoli, szkół zawodowych i uczenia przez całe życie” jest wymieniony jako jedna z najważniejszych potrzeb. Diagnoza OPPT Brodnicy wskazuje na konieczność podejmowania inicjatyw infrastrukturalnych w obszarze lokalnej kultury i edukacji, mieszkalnictwa, zdrowia, ale również przygotowanie odpowiedniej, celowanej i dostosowanej oferty wynikającej z potrzeb



	<p>użytkowników.</p> <p>Projekt znajduje się na Liście projektów kluczowych stanowiącej załącznik nr 2 do Strategii OPPT Brodnicy: CEL SZCZEGÓŁOWY 1 SPOŁECZNY: Wysoka jakość usług dla mieszkańców: <u>CEL OPERACYJNY 1.2: Dostępna i nowoczesna edukacja i jest odpowiedzią na zdiagnozowane problemy.</u></p>
<p>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	Nie
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	TAK
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>oo.deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku</p>	Nie dotyczy

projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.		
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika
Wskaźnik produktu		
Liczba wybudowanych szkół	szt.	0
<b>Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach oświatowych [osoby]</b>	osoby	60
Liczba przebudowanych lub rozbudowanych szkół [sztuki]	szt.	1
Liczba doposażonych szkół	szt.	1
Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	150
Wspierane strategie zintegrowanego	szt.	1

rozwoju terytorialnego		
Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	szt.	1
Wskaźnik rezultatu		
<b>Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek oświatowych [użytkownicy/rok]</b>	Osoby/rok	150
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

Nazwa projektu	Zdobywanie kwalifikacji przyszłości	
Beneficjent	Powiat Brodnicki	
Miejsce realizacji projektu	Zespół Szkół w Jabłonowie Pomorskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	1.09.2025 r.	1.09.2027 r.
Gotowość projektu do realizacji	<u>Tak</u> <input type="checkbox"/>	Nie* <input type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia:	I Etap: I kwartał 2025 r. – przygotowanie wniosku aplikacyjnego.	

- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	II Etap: II kwartał 2025 r. – złożenie wniosku aplikacyjnego.  III Etap: III kwartał 2025 r. do IV kwartał 2027 r. realizacja projektu, zakończenie i rozliczenie projektu.
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany koszt kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	EFS: Koszt całkowity/koszty kwalifikowalne – 4 265 933,82 zł/  939 633,00 euro  Kwota dofinansowania – 3 626 043, 52 zł./  798 688,00 euro
Cel szczegółowy, w ramach FEDKP 2021-2027	Cela szczegółowy 4f wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenia i szkolenie, po szkolnictwo wyższe a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
Typ wsparcia	EFS Kształcenia zawodowe
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
<b>Zwięzły opis projektu:</b>  – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Projekt przewiduje zapewnienie kształcenia zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy m.in.: kształcenie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych uczniów dostosowanych do potrzeb rynku pracy poprzez organizację kursów, szkoleń, staży dla uczniów techników: środki ochrony roślin; Obsługa wózka widłowego; Obsługa magazynu; kursy m.in. obrabiarek sterowanych numerycznie; specjalizacji budowlanych; specjalizacji informatycznych i programowania; spawalnicze; operatora kombajnów zbożowych; operatora koparkoładowarki; monter rusztowań; Prawo jazdy kat. B i kat. T; Prowadzenie obsługi biura; Programowanie i obsługiwanie procesu druku 3D; Przygotowanie zdrowej i bezpiecznej żywności;

Przedsiębiorczość-zajęcia indywidualne; Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne-zajęcia indywidualne. Mając na uwadze Barometr zawodów 2023r. dla powiatu brodnickiego istnieje konieczność kontynuowania kształcenia na europejskim poziomie w zawodach deficytowych i zrównoważonych: technik informatyk (programista), technik mechatronik i technik logistik. Na sytuację na rynku pracy wpływa poziom przedsiębiorczości. Kujawsko-pomorskie cechuje się niższymi niż średnie w kraju wskaźnikami w tym zakresie-Barometr zawodów 2023r.

Realizowany projekt będzie również obejmował m.in.: zakup sprzętu i wyposażenia do istniejących pracowni, zakup sprzętu i wyposażenia do nowo tworzonych pracowni, niezbędne prace adaptacyjne. W projekcie zakłada się utworzenie następujących pracowni: I. Pracownia technologii informacyjnych: 1. Pracownia aplikacji internetowych ( zakup laptopów i niezbędnego oprogramowania wykorzystywanego w zawodzie technik organizacji reklamy); 2. Pracownia programowania (zakup najnowszej klasy laptopów i oprogramowania wykorzystywanego w zawodzie technik programista);II. Pracownia mechatroniczna. III. Pracownia logistyczna. Ponadto projekt zakłada kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych oraz postaw i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej; indywidualne wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych. Projekt zakłada również - doposażenie istniejących szkolnych pracowni zawodowych oraz wyposażenie nowo tworzonych pracowni.

**Projekt będzie realizowany w latach szkolnych 2025/2026–2026/2027.**

	<p><b>ETAPY REALIZACJI PROJEKTU</b></p> <p><b>Zadanie 1.</b> Organizacja zajęć przygotowujących do egzaminów zawodowych.  Etap 1. Rekrutacja uczestników zajęć  Etap 2. Realizacja zajęć przygotowujących do egzaminów zawodowych.</p> <p><b>Zadanie 2.</b> Organizacja zajęć specjalistycznych, na których uczniowie zdobywają dodatkowe umiejętności zawodowe  Etap 1. Rekrutacja uczestników zajęć  Etap 2. Realizacja zajęć specjalistycznych</p> <p><b>Zadanie 3.</b> Realizacja staży zawodowych dla uczniów we współpracy z pracodawcami  Etap 1. Konsultacje z pracodawcami dotyczące organizacji staży zawodowych.  Etap 2. Rekrutacja uczestników zajęć  Etap 3. Realizacja staży</p> <p><b>Zadanie 4.</b> Doposażenie pracowni przedmiotów zawodowych  Etap 1. Przygotowanie zakupu sprzętu do pracowni kształcenia zawodowego.  Etap 2. Zakup sprzętu do pracowni.</p> <p><b>Zadania 5.</b> Realizacja studiów podyplomowych i szkoleń dla 5 nauczycieli: studia i szkolenia z zakresu psychologii, programowania, obsługi specjalistycznego sprzętu i koniecznych uprawnień.</p>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Raport podsumowujący badanie w województwie kujawsko-pomorskim przedstawia branże narażone na deficyt pracowników w roku 2023: Przemysł : elektromechanicy i elektrycy-grupa zawodowa, w której zatrudnienie otrzymują</p>

absolwenci CKZiU uczący się w zawodzie **technik mechatronik.**

W branży IT najczęściej wskazywano na deficyt projektantów i administratorów baz danych, programistów: **technik informatyk i technik programista.** Jednym z problemów tej branży wskazanym w ww. raporcie jest odpływ kadry do innych województw, gdzie proponowane są wyższe wynagrodzenia.

W skali województwa jako zawody deficytowe w 2023 roku sklasyfikowano 19 grup. Przewidywany brak pracowników dotyczy między innymi branży przemysłowej i transportowej.

Mimo wielu realizowanych przedsięwzięć szkoły w zakresie poszerzania oferty edukacyjnej i działań na rzecz podnoszenia jakości kształcenia, efekty dotychczasowych działań nie są wystarczające i nadal w szkole powinny być realizowane zadania mające przede wszystkim na celu dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy i wymagań stawianych przez pracodawców. Należy też podnosić jakość kształcenia zawodowego oraz wyposażać uczniów w nowe, dodatkowe umiejętności, które zwiększą szanse absolwentów na zatrudnienie.

Dlatego istnieje konieczność podjęcia następujących zadań:

- 1) doposażyć istniejąc pracownie przedmiotów zawodowych w środki dydaktyczne zgodnie ze wskazaniami zawartymi w podstawach programowych, co pozwoli prowadzić wysokiej jakości kształcenie uczniów,
- 2) kształcić umiejętności zawodowe na dodatkowych zajęciach,
- 3) realizować we współpracy z pracodawcami wysokiej jakości staże zawodowe,
- 4) realizować zajęcia specjalistyczne, na których uczniowie zdobywają dodatkowe umiejętności zawodowe
- 5) podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli.

W raporcie diagnostycznym stanowiącym zał. Nr 1 do Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy,

wskazano jako jeden z obszarów problemowych **NIEWYSTARCZAJĄCĄ DOSTĘPNOŚĆ DO KLUCZOWYCH USŁUG PUBLICZNYCH – EDUKACYJNYCH, MIESZKANIOWYCH, ZDROWOTNYCH, CZASU WOLNEGO.**

	<p><b>Edukacja</b> -jest jednym z obszarów problemowy dla Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy. Wskazany w diagnozie problem skutkuje m.in. migracją do większych ośrodków, niską atrakcyjnością obszaru (społeczna, gospodarcza), brakiem możliwości rozwoju mieszkańców .</p> <p>W rozdziale 5.4 diagnozy zawierającym kluczowe potrzeby rozwojowe OPPT Brodnicy „Dostęp do kształcenia, w tym przedszkoli, szkół zawodowych i uczenia przez całe życie” jest wymieniony jako jedna z najważniejszych potrzeb. Diagnoza OPPT Brodnicy wskazuje na konieczność podejmowania inicjatyw infrastrukturalnych w obszarze lokalnej kultury i <u>edukacji</u>, mieszkalnictwa, zdrowia, ale również przygotowanie odpowiedniej, celowanej i dostosowanej oferty wynikającej z potrzeb użytkowników.</p> <p>Projekt znajduje się na Liście projektów kluczowych stanowiącej załącznik nr 2 do Strategii OPPT Brodnicy: CEL SZCZEGÓŁOWY 1 SPOŁECZNY: Wysoka jakość usług dla mieszkańców: <u>CEL OPERACYJNY 1.2: Dostępna i nowoczesna edukacja</u> i jest odpowiedzią na zdiagnozowane problemy.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>TAK,</p> <p>Beneficjentem końcowym środków z EFS są uczniowie, nauczyciele mieszkający na terenach gmin położonych w powiecie brodnickim zagrożonych marginalizacją. Gmina Jabłonowo Pomorskie została została zakwalifikowana na poziomie krajowym jako gmina zagrożona trwałą marginalizacją oraz na poziomie regionalnym, jako gmina na obszarze, w której występuje negatywna sytuacja społeczno-gospodarcza.</p> <p>Udział uczniów oraz nauczycieli w projekcie z terenów gmin zmarginalizowanych pozytywnie wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów społeczno-gospodarczych poprzez m.in. zwiększenie atrakcyjności absolwentów na rynku pracy, co pozytywnie wpłynie na rozwój</p>



	społeczno- gospodarczy w gminie Jabłonowo Pomorskie. Realizacja projektu przyczyni się do wzrostu kompetencji zawodowych przyszłych pracowników, co pozytywnie wpłynie na możliwość podjęcia pracy i rozwoju działalności gospodarczej. Lepsze zatrudnienie przyczynia się także do większej aktywności społecznej, zapewnia lepsze warunki życia, niweluje tym samym ryzyko wystąpienia niekorzystnych procesów społecznych.	
– Powiązania z innymi projektami.	TAK	
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.  a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;  pp.deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	Nie dotyczy	
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika
Wskaźnik produktu		
<b>PLFCO07- Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [podmioty]</b>	Szt.	2
<b>PLFCO04 - Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem [osoby]</b>	osoba	360

<b>PLFCO05- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich [osoby]</b>	osoba	180
Wskaźnik rezultatu		
<b>PLFCR01 -Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]</b>	osoby	360
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

Nazwa projektu	Kompetencje kluczem do kariery - edycja II	
Beneficjent	Powiat Brodnicki	
Miejsce realizacji projektu	I Liceum Ogólnokształcące w Brodnicy Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Jabłonowie Pomorskim	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	09.2023	09.2025
Gotowość projektu do realizacji	Tak <input checked="" type="checkbox"/>	Nie* <input type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	I Etap: II/III kwartał 2023 r. przygotowanie i złożenie wniosku aplikacyjnego II Etap: III kwartał 2023 r. - III kwartał 2025 r. realizacja projektu III Etap: IV kwartał 2025 r. – rozliczenie projektu.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota	EFS koszt całkowity/kwalifikowany	–

dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	1 082 354,16 zł/ 238 404,00 euro Kwota dofinansowania 85% - 919 999,22 zł/ 202 643,00 euro
Cel szczegółowy, w ramach FEDKP 2021-2027	Cel szczegółowy 4f wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenia i szkolenie, po szkolnictwo wyższe a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
Typ wsparcia	Kształcenie ogólne – EFS+
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
<b>Zwięzły opis projektu:</b> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Projekt zakłada wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie uczniom równego dostępu do dobrej jakości edukacji w szkole ponadpodstawowej. Zaplanowany projekt obejmować będzie m.in.: kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języka angielskiego oraz postaw i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej m.in. przedsiębiorczość i doradztwo zawodowe, indywidualne wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych. Ponadto w projekcie przewiduje się wyposażenie pracowni szkolnych w nowoczesny sprzęt i oprogramowanie informatyczne.  Projekt będzie realizowany w latach szkolnych 2023/2024–2024/2025

	<p><b>ETAPY REALIZACJI PROJEKTU</b></p> <p><b>Zadanie 1.</b> Organizacja zajęć ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji kluczowych wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wspieranie uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty.</p> <p>Etap 1. Rekrutacja uczestników zajęć</p> <p>Etap 2. Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki, języka angielskiego i języka polskiego</p> <p>Etap 3. Realizacja zajęć przygotowujących do matury z matematyki i języka angielskiego.</p> <p>Etap 4. Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych: matematyki, astronomii, przyrody (fizyki, chemii, biologii, geografii), TIK, języka angielskiego, kreatywności i innowacyjności.</p> <p><b>Zadanie 2.</b> Wyposażenie</p> <p>Etap 1. Przygotowanie zakupu wyposażenia pracowni matematyczno-przyrodniczych i informatycznej: matematycznej, przyrodniczych (fizyka, chemia, biologia), geograficznej, informatycznej, językowej .</p> <p>Etap 2. Zakup i wyposażenie pracowni.</p> <p>Zakładane efekty m.in. :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdobycie przez uczniów kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych,</li> <li>- pracownie przedmiotowe zostaną doposażone w sprzęt wykorzystywany do prowadzenia zajęć,</li> <li>- wykorzystanie sprzętu TiK do prowadzenia zajęć.</li> </ul>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy i Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół w Jabłonowie Pomorskim w zdecydowanej większości mieszkają na terenach wiejskich o utrudnionym dostępie do edukacji. Wyniki testów diagnostycznych przeprowadzonych na początku roku szkolnego</p>

wśród uczniów klas pierwszych są stosunkowo niskie. Wynikają one często z zaległości w nauce, które powstały na wcześniejszych etapach edukacji oraz ze specyficznych trudności w uczeniu się. Ze względu na zbyt małą liczbę godzin zajęć obowiązkowych i konieczność indywidualizowania pracy z uczniami należy prowadzić dodatkowe zajęcia mające na celu uzupełnienie braków w nauce oraz wspomaganie uczniów mających specyficzne trudności w nauce i zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty. Dla zapewnienia wysokiej jakości nauczania niezbędne jest również dysponowanie nowoczesnymi pomocami dydaktycznymi.

Jakość kształcenia należy podnosić w szkole poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języka angielskiego, języka polskiego, kreatywności i pracy zespołowej.

Z tych względów bardzo potrzebne jest finansowe wsparcie na:

- 1) realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- 2) zajęć przygotowujących do egzaminów zewnętrznych,
- 3) wyposażenie pracowni w nowoczesne środki dydaktyczne,
- 4) prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje kluczowe.

Wychodząc naprzeciw zdiagnozowanym potrzebom deklarujemy konieczność realizacji projektu promującego wśród młodzieży postawy zorientowane na rozwój w zakresie nauk o kluczowym znaczeniu, zwiększenie ich motywacji do nauki, integrowanie procesów kształcenia i wychowania z przygotowaniem jej do pełnienia w przyszłości roli osoby aktywnej zawodowo.

Wdrażany model pracy pozalekcyjnej oparty będzie o system zorganizowanych i ciągłych zajęć pozalekcyjnych nastawionych na samodzielne rozwiązywanie sytuacji problemowych tj. odkrywanie wiedzy.

Realizacja projektu zagwarantuje przygotowanie młodzieży do podejmowania samodzielnych wyborów i decyzji edukacyjno-zawodowych.

W raporcie diagnostycznym stanowiącym zał. Nr 1 do Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy,

	<p>wskazano jako jeden z obszarów problemowych <b>NIEWYSTARCZAJĄCĄ DOSTĘPNOŚĆ DO KLUCZOWYCH USŁUG PUBLICZNYCH – EDUKACYJNYCH, MIESZKANIOWYCH, ZDROWOTNYCH, CZASU WOLNEGO.</b> <b>Edukacja</b> -jest jednym z obszarów problemowy dla Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy. Wskazany w diagnozie problem skutkuje m.in. migracją do większych ośrodków, niską atrakcyjnością obszaru (społeczna, gospodarcza), brakiem możliwości rozwoju mieszkańców .</p> <p>W rozdziale 5.4 diagnozy zawierającym kluczowe potrzeby rozwojowe OPPT Brodnicy „Dostęp do kształcenia, w tym przedszkoli, szkół zawodowych i uczenia przez całe życie” jest wymieniony jako jedna z najważniejszych potrzeb. Diagnoza OPPT Brodnicy wskazuje na konieczność podejmowania inicjatyw infrastrukturalnych w obszarze lokalnej kultury i <u>edukacji</u>, mieszkalnictwa, zdrowia, ale również przygotowanie odpowiedniej, celowanej i dostosowanej oferty wynikającej z potrzeb użytkowników.</p> <p>Projekt znajduje się na Liście projektów kluczowych stanowiącej załącznik nr 2 do Strategii OPPT Brodnicy: <b>CEL SZCZEGÓŁOWY 1 SPOŁECZNY: Wysoka jakość usług dla mieszkańców: <u>CEL OPERACYJNY 1.2: Dostępna i nowoczesna edukacja</u></b> i jest odpowiedzią na zdiagnozowane problemy.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>TAK,</p> <p>Beneficjentem końcowym środków z EFS są uczniowie mieszkający na terenach gmin zagrożonych marginalizacją tj. z gminy Jabłonowo Pomorskie, która została zakwalifikowana na poziomie krajowym jako gmina zagrożona trwałą marginalizacją oraz na poziomie regionalnym, jako gmina na obszarze, w której występuje negatywna sytuacja społeczno-gospodarcza.</p> <p>Jak powyżej wskazano Liceum Ogólnokształcące</p>

	<p>w Jabłonowie Pomorskim funkcjonuje na obszarze gminy zagrożonej marginalizacją, gdzie występują problemy niskiego poziomu rozwoju społecznego i niskiego poziomu przedsiębiorczości. Dla podniesienia poziomu rozwoju społecznego najważniejsza jest poprawa wykształcenia, wzrost aspiracji młodzieży oraz większa aktywność mieszkańców. Działania zaplanowane w Projekcie pozwolą podnieść poziom kształcenia uczniów w szkole, zwiększą szansę absolwentów szkoły na kontynuowanie nauki na wyższych uczelniach, umożliwią wyposażenie uczniów w kompetencje kluczowe, które zwiększą szansę absolwentów na rynku pracy i zwiększenie ich przedsiębiorczości, a tym samym pozwoli podnieść poziom i jakość życia mieszkańców gminy Jabłonowo Pomorskie.</p>	
– Powiązania z innymi projektami.	Nie	
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>qq. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	Nie dotyczy	
<b>Wskaźnik - nazwa</b>	<b>Jednostka</b>	<b>Wartość wskaźnika</b>
<b>Wskaźnik produktu</b>		
<b>WLWK-PLFC007 Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [podmioty]</b>	szt.	2
<b>WLWK – PLFC003 Liczba</b>	osoby	300

<b>uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem [osoby]</b>		
<b>Wskaźnik rezultatu</b>		
<b>WLWK-PLFCR01 Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]</b>	osoba	300
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail		

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy</b>	
Beneficjent	Gmina Zbiczno – Lider Porozumienia	
Miejsce realizacji projektu	Gmina Zbiczno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.01.2023 r.	31.12.2025 r.
Gotowość projektu do realizacji	<b>Tak</b> <input type="checkbox"/>	Nie* <input type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego - III kw. 2023 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFIS (zł)	Koszt całkowity/kwalifikowany – 256 188,25 zł./ 56 429,13 euro Kwota dofinansowania 85% – 217 760,00 zł./ 47 964,76 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP	5i Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego	



2021-2027	włączeniu społecznemu rozwojowi społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.
Typ wsparcia	Wsparcie administracyjne
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
<p><b>Zwięzły opis projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> </ul>	<p>Projektu składa się z jednego elementu tj. dotyczy wsparcia administracyjnego Lidera Partnerstwa - Gminy Zbiczno w realizacji zadań wynikających z Programu FEoKP 2021-2027 ( realizacja instrumentu IIT dla OPPT Brodnicy).</p> <p>W ramach wsparcia zaplanowano następujące wydatki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na umowy zlecenie dla koordynatora OPPT Brodnicy, dla osoby ds. współpracy z zespołem doradczym, dla osoby odpowiedzialnej za realizację projektu dot. wsparcia administracyjnego i prowadzenie spraw administracyjnych Lidera Partnerstwa , ponadto umowy zlecenie dla pracowników odpowiedzialnych i zaangażowanych u Lidera Projektu w realizację zadań OPPT Brodnicy i dla koordynatorów gminnych.</li> <li>- zakup materiałów biurowych i eksploatacyjnych,</li> <li>- koszty związane z organizacją spotkań w ramach partnerstwa i rozwijaniem współpracy.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> </ul>	<p>Wsparcie administracyjne będzie miało wpływ na prawidłową realizację i prowadzenie zadań związanych z wdrażaniem instrumentu polityki terytorialnej na obszarze OPPT Brodnicy.</p> <p>W Raporcie diagnostycznym stanowiącym zał. Nr 1 do projektu Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy wskazano szereg obszarów problemowych, odpowiednią na nie są zaplanowane do realizacji projekty. Sprawne i skuteczne działania Lidera OPPT Brodnicy, dzięki wsparciu administracyjnemu, pozwoli na</p>

	wdrożenie i realizację w/w Strategii.	
– Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia do tzw. gmin problemowych.	
– Powiązania z innymi projektami.	Nie dotyczy	
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; rr. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	Nie dotyczy	
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika
Produktu: WLWK-RCO112- Podmioty zaangażowane w przygotowanie i realizację strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	liczba	11
PROG-FEKP-0050 -Średnioroczna liczba etatów finansowanych w ramach wsparcia administracyjnego – liczba;	liczba	6
Rezultatu: PROG-FEKP-0051- Liczba osób objętych projektem w ramach	liczba	Będzie uzupełniony po podliczeniu wskaźników z projektów OPPT

wsparcia administracyjnego		Brodnicy- pośredni	wskaźnik
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy- edycja II</b>	
Beneficjent	Gmina Zbiczno – Lider Porozumienia	
Miejsce realizacji projektu	Gmina Zbiczno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	1.01.2026 r.	2029 r.
Gotowość projektu do realizacji	<b>Tak</b> <input type="checkbox"/>	Nie* <input type="checkbox"/>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego - I kw. 2026 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	Koszt całkowity/kwalifikowany – 256 188,66 zł./ 56 429,22 euro Kwota dofinansowania 85% – 217 760,37 zł./ 47 964,84 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5i Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.	

Typ wsparcia	Wsparcie administracyjne
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
<p><b>Zwięzły opis projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> </ul>	<p>Projektu składa się z jednego elementu tj. dotyczy wsparcia administracyjnego Lidera Partnerstwa - Gminy Zbiczno w realizacji zadań wynikających z Programu FEEdKP 2021-2027 ( realizacja instrumentu IIT dla OPPT Brodnicy).</p> <p>W ramach wsparcia zaplanowano następujące wydatki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na umowy zlecenie dla koordynatora OPPT Brodnicy, dla osoby ds. współpracy z zespołem doradczym, dla osoby odpowiedzialnej za realizację projektu dot. wsparcia administracyjnego i prowadzenie spraw administracyjnych Lidera Partnerstwa , ponadto umowy zlecenie dla pracowników odpowiedzialnych i zaangażowanych u Lidera Projektu w realizację zadań OPPT Brodnicy i dla koordynatorów gminnych.</li> <li>- zakup materiałów biurowych i eksploatacyjnych,</li> <li>- koszty związane z organizacją spotkań w ramach partnerstwa i rozwijaniem współpracy.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> </ul>	<p>Wsparcie administracyjne będzie miało wpływ na prawidłową realizację i prowadzenie zadań związanych z wdrażaniem instrumentu polityki terytorialnej na obszarze OPPT Brodnicy.</p> <p>W Raporcie diagnostycznym stanowiącym zał. Nr 1 do projektu Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy wskazano szereg obszarów problemowych, odpowiedzią na nie są zaplanowane do realizacji projekty. Sprawne i skuteczne działania Lidera OPPT Brodnicy, dzięki wsparciu administracyjnemu, pozwoli na wdrożenie i realizację w/w Strategii.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli</li> </ul>	<p>Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia do tzw. gmin problemowych.</p>

li TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.		
– Powiązania z innymi projektami.	Nie dotyczy	
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; ss. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	Nie dotyczy	
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika
Produktu: WLWK-RCO112- Podmioty zaangażowane w przygotowanie i realizację strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	liczba	11
PROG-FEKP-0050 -Średnioroczna liczba etatów finansowanych w ramach wsparcia administracyjnego – liczba;	liczba	6
Rezultatu: PROG-FEKP-0051- Liczba osób objętych projektem w ramach wsparcia administracyjnego	liczba	Będzie uzupełniony po podliczeniu wskaźników z projektów OPPT Brodnicy- wskaźnik pośredni
Osoba mogąca udzielić informacji na		

temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail	
---	--

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.